

એવા અભિયાની ખૂલો આવી ગોટ્યું, સીજાણી ખૂલો તણી જાવ થોટ્યું...

1

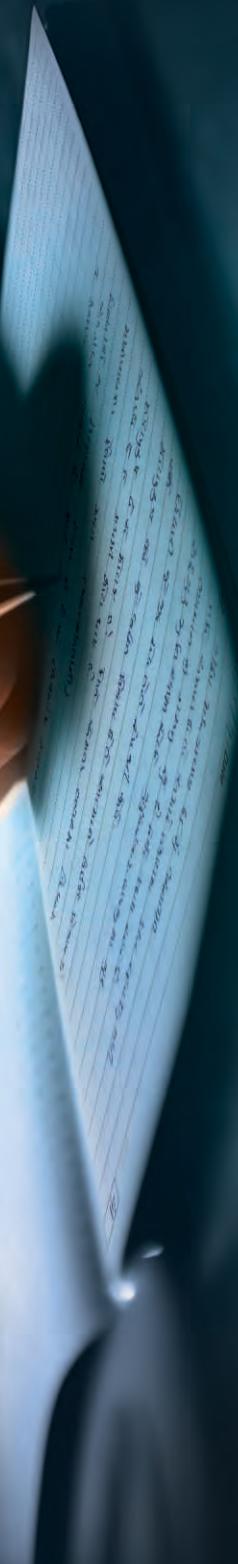
બિલ્ગ દર્દી

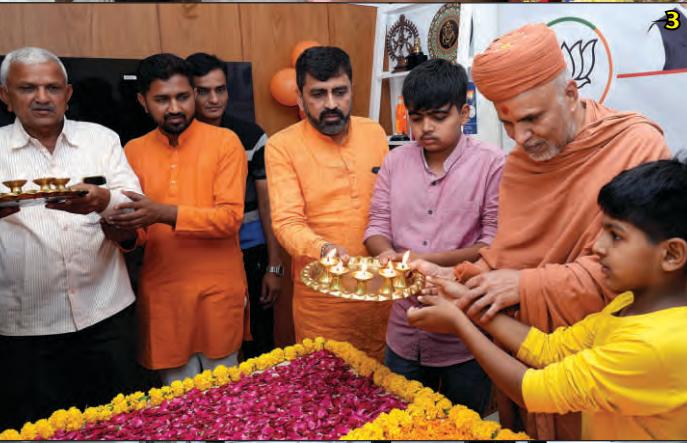
ધાર્મિક લઘાજમ રૂ. ૧૦૦/-

દુર્દી

૧૦ માન્યુઆરી, ૨૦૨૪ • પણ : ૫૮

અંક : ૦૯





(૧-૩) સેટેલાઇટ, વાસણા, સે-૬ ખાતે પદ્ધરામણી તથા કથાવાર્તાનો લાભ (૪-૬) સ્વા. ધામ ખાતે અનુકૂળે બાપાશ્રી પ્રાગાટ્યોલ્સવ, પ્રિ-મુમુક્ષુ કેંચ્ય તથા ગ્રહણ નિમિત્તે સભામાં હિન્દુભક્તોને કથાવાર્તાનો લાભ (૭-૮) નૂતન વર્ષ નિમિત્તે વિદેશના હિન્દુભક્તોને દર્શનનો લાભ

દિવસભરની ભૂલો મારી નોંધું,
બીજાની ભૂલો કદી નવ શોધું...



અનુક્રમણિકા...

૦૪ દિવ્યવાણી

૦૫ પોતાની તપાસ

૦૬ મારે નિજદર્શન લખવું જ છે

૦૭ ઉડી આંતર સફર

૦૮ જરૂર ભૂલ સુધરશે જ

૦૯ હું જ કારણભૂત છું

૧૦ સિક્કાની બીજી બાજુ

૧૧ હવે તો હરદરી જવાય છે

૧૨ નિજદર્શન ડાયરીના આદર્શ અંશો

૧૩ ઉંઝા ખાતે મૂર્તિ પ્રતિષ્ઠા ઉત્સવ

પ્રકાશક : સાધુ ભક્તવત્તસલદાસ

મુદ્રક : સાધુ પૂર્ણસ્વરૂપદાસ

માલિક : સ્વામિનારાયણ મંદિર વાસરા સંસ્થા (SMVS)

મુદ્રશ : વાઈબ્રન્ટ ઈમેજ, અમદાવાદ

આધ સ્થાપક : શુદ્ધ ઉપાસના પ્રવર્તક
અ.મુ. સદ્. શ્રી દેવનંદનદાસજી સ્વામીશ્રી
(ગુરુદેવ પ.પુ. બાપજી)

પ્રેરક : પ.પુ. અ.મુ. સદ્. શ્રી સત્યસંકલ્પદાસજી સ્વામીશ્રી
(ગુરુવર્ય પ.પુ. સ્વામીશ્રી)

તત્ત્વી : નરેન્દ્રભાઈ આર. ત્રિવેદી

સહતંત્રી : સાધુ રાજુપાસ્વરૂપદાસ

સંપાદક : સાધુ નિર્ગુણજીવનદાસ

લેખનકાર્ય : લેખકવૃદ્ધ

પત્રવિવહાર માટેનું સરનામું :

ઘનશ્યામ કાર્યાલય, સ્વામિનારાયણ ધામ

કોબા-ગાંધીનગર હાઈવે, ગાંધીનગર-૩૮૨૦૦૭

Visit us : www.smvs.org

Email : magazine@in.smvs.org

કુલ પેજ : ૩૨ + ૪ ટાઇટલ = ૩૬

ઘરે બેઠા ઓનલાઇન ઘનશ્યામ મેળવવા માટે આપણું નામ,
સેન્ટર તથા વોટ્સએંપ નંબર આજે જ વોટ્સએંપ કરો :

૯૪૦૮૩૨૦૦૩૯

સને ૧૮૭૬, જાન્યુઆરી માસથી પ્રારંભ પામેલ આ 'ઘનશ્યામ' સામાચિક એ કારણ સત્સંગના શાન, ઉપાસના અને સિક્કાંતોની પુષ્ટિ કરતું એસ.એમ.વી.એસ. સ્વામિનારાયણ સંસ્થાનું રેજિસ્ટર્ડ મુખ્પત્ર છે જે દર માસની દસમી તારીખે પ્રકાશિત થાય છે.

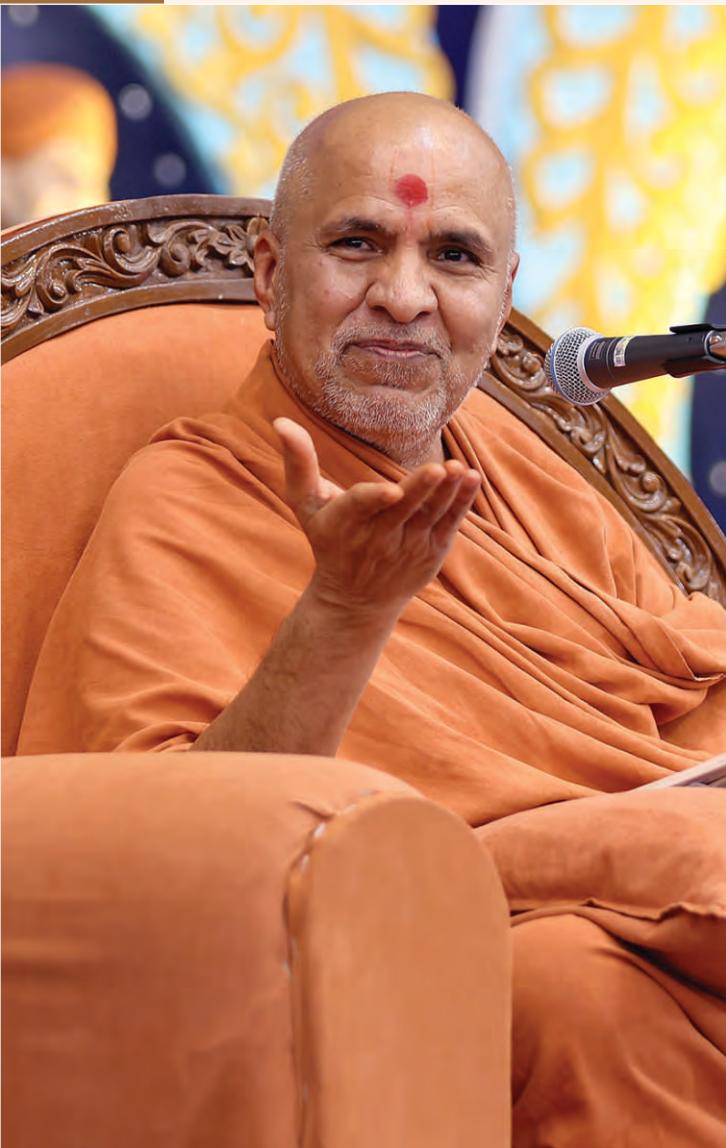


'GTPL-ભક્તિ' યેનેલ નં - ૫૫૧ ઉપર દરરોજ સવારે અને રાત્રે ૮:૩૦થી ૯:૦૦ તથા દર એકાદશી તેમજ

પૂનમના સમૈયામાં રાત્રે ૮:૩૦થી ૧૦:૩૦ ગુરુવર્ય પ.પુ. સ્વામીશ્રીની દિવ્યવાણીનો લાભ મળશે.

દિવ્યવાર્ણી

તા. ૧૬-૧૧-૨૦૨૩ની ગુરુજીની
જ્ઞાનસત્ર-૧૭ની પ્રાત: સભામંથી
સંકલિત



દિવ્ય સ્વરૂપને રીતવવાની, દિવ્ય મૂર્તિને આર્તનાદે કગરવવાની, દિવ્ય મૂર્તિને પ્રેમથી પ્રાર્થવવાની, દિવ્ય સ્વરૂપનો આભાર વ્યક્ત કરવાની સાચી રીત દિવ્ય સત્પુરુષ દ્વારા જ શીખી શકાય, પામી શકાય.

દિવ્ય મૂર્તિ ભગવાન સ્વામિનારાયણે વહાવેલી કરુણાવર્ષમાં કેવી રીતે ભિજાવાય ? એમાંથી કરેલા ઉપકારનો અહોહોભાવ કેવી રીતે વ્યક્ત કરાય ? તેની સુંદર રીત જ્ઞાનસત્ર-૧૭માં વ્હાલા ગુરુજીએ ‘આભાર પ્રાર્થના’ દ્વારા શીખવી હતી. જે ગત લેખ શ્રેણીમાં આપણે જોયું. જેની પ્રથમ પંક્તિ જ અહોભાવમાં ગરકાવ કરી દેનારી છે.

“મહારાજ, શું હું માનું, આભાર તમારો...”

મહારાજ, ન કલ્પી શકાય એવી નરી વાસ્તવિકતા છે આ ! હું ક્યાં હતો અને આપે મને ક્યાં લાવીને બેસાડી દીધો !! માયાનો ગુલામ થઈને ફરતો હતો. વિષયનો યારી થઈ રખડતો-રખળતો હતો. પરંતુ પૂર્વની પ્રીત હતી પ્રભુ મારી ને આપણી ! એટલે ન જોયાં વાંક-ગુના, અપરાધ કે અવળાઈ. કેવળ કૃપા કરી મારો હાથ જાલી મને જેંચી લીધો !! કારણ સત્સંગના યોગમાં, દિવ્ય સત્પુરુષોના જોગમાં લઈ પોતાનો કર્યો. અનાદિમુક્તની પંક્તિમાં બેસાડી દીધો. આપે અપકારના બદલામાં ઉપકાર જ કર્યો છે. ત્યારે મહારાજ, શું હું માનું આભાર તમારો ! કેટલો આભાર માનું ? કેવા શબ્દોમાં આભાર વ્યક્ત કરું તે મને જ સમજાતું નથી. કારણ કે હે પ્રભુ ! આપે,

વાંક-ગુનાને કદી ન જોયા,

**કોણ જાણે આપ કેવી રીતે મોહ્યા;
દેહાભિમાનને સહેજે ધોયા,**

અહમ્-મમત્વના ભાવો ખોયા.

હે કરુણાના મહાસાગર, હે દ્યાનિધિ, હે ઉપકારના અંબાર સમા વ્હાલા મહારાજ ! જન્મોજન્મથી હું કેવળ આડો-અવળો-ઊંધો જ ચાલ્યો છું. વિષયમાં જ ચક્યૂર થઈને ફર્યો છું. અભાવ-અવગુણોનો જ ધંધો કર્યો છે. છતાં આપે મારા વાંક-ગુના-અપરાધને જોયા નહિ એટલે જ આપના દિવ્ય સાંનિધ્યમાં ફરી લાવીને બેસાડી દીધો. હે દ્યાળુ, કોઈ ચકવર્તી શહેનશાહ કોઈ ગરીબ ને રાંક પર મોહી પડે એ કેટલું આશ્રય કહેવાય ! તેમ દ્યાળુ, આપ અનંતકોટિ બ્રહ્માંડના અધિપતિ, રાજમહારાજાધિરાજ મારી ઉપર મોહી પડ્યા ! આપણી આગળ મારી શું વિસાત ! આપથી સંપૂર્ણ વિજાતિ હતો. દેહ રૂપે વર્તનારો હું અને આપ દિવ્યાતિદિવ્ય સ્વરૂપ ! આ કજોકું આપે શી રીતે જોડી દીધું ! કલ્યનાતીત છે આપણી કરુણા પ્રભુ !

તું જગતનો દેહધારી જીવ નથી. તું મારો અનાદિમુક્ત છે.

મારી કાંઈ જ ભૂલ નથી એ જ મોટામાં મોટી ભૂલ.

તું મારા જેવો છે. મારું રૂપ એ તારું છે કહી મને આપના જેવો સજ્ઞાતિ પાત્ર કરી દીધો ! રંકમાંથી રાજી કરી દીધો. કેવી રીતે ? તો,

ચૈતન્યને વર્તમાન ધરાવી,

અનાદિમુક્તની પંક્તિમાં ઠેરાવી;

પ્રતિલોમભાવે મૂર્તિ પદરાવી,

રસબસ કરીને મોજ કરાવી.

હે દયાળુ, દિવ્ય સત્પુરુષ દ્વારા વર્તમાન ધરાવી આપે મારા ચૈતન્યથી દેહને છૂટો પાડી મારું સ્વરૂપાંતર કર્યું. મને અનાદિમુક્ત કરી દીધો ! આપે આ પ્રોસીજર કેવી રીતે કરી ? આપે શું કર્યું તેની મને ખબર નથી પરંતુ આપે બધું કર્યું છે એટલે આપને બધી ખબર છે પ્રભુ !

એટલું જ નહિ મહારાજ, દેહને કાઢી દેહના સ્થાને આપ બિરાજ્યા. પ્રતિલોમભાવે મને આપની મૂર્તિમાં રાખી લીધો. હવે મારે કાંઈ કરવાનું ન રહ્યું. મને અકર્તા કરી સ્વયં આપ કર્તા બની ગયા. હવે ચાલો છો આપ, બોલો છો આપ, બેઠા છો આપ. આહાહા... દેહભાવના બદલામાં આપ સ્વયં મને અર્પાઈ ગયા ! કેવી અનુપમ-અલોકિક કરુણા કરી !

આપ સમાટ સ્વરૂપે મને રંકમાંથી રાજી કરી દીધો. મને ચર્મચક્ષુએ આ કાંઈ દેખાતું નથી છતાં આપ વારંવાર દિવ્ય ઉપદેશમૂત્ર આપી મને આ વાતનું નિસુંથાનપણું કરાવવા કેવો અથાગ પ્રયાસ કરી રહ્યા છો.

“જગત સુખનો યારી નથી હું, મૂર્તિસુખનો ભોક્તા જ છું હું; બકરું નથી સિંહભાગ જ છું હું, રંક નથી રાજવી જ છું હું.”

મહારાજ, આપે આપના દિવ્ય સત્પુરુષ દ્વારે એકાંતે-સભાપ્રસંગે બેસાડીને વારંવાર આ દિવ્ય આશીર્વાદનો ગુંજારવ કર્યો છે કે, ‘તું બકરું કહેતાં જગતનો દેહધારી જીવ નથી. ઘાસ કહેતાં પંચવિધયનાં સુખ તારો ખોરાક નથી. બેં બેં કહેતાં અહમુવાયક શબ્દો એ તારો અવાજ નથી.’ હે મહારાજ ! આવા દિવ્ય ઉપદેશ વચ્ચનોથી આપે અમારો બકરાધ્યાસ કહેતાં દેહાધ્યાસ ટળાવી દીધો ! અને ગર્જના કરતો કરી દીધો કે, ‘અહમું અનાદિમુક્ત સ્વામિનારાયણ દાસોસિં, અહમું પુરુષોત્તમરૂપોસિં !’

તળિયાથી નળિયા સુધી, બોટમથી ટોપ સુધી પહોંચાડવાની અર્થાત્ જીવમાંથી અનાદિમુક્તની પદવી પર બેસાડવાની

અન્યાની ભૂલ બગાડ છે. પોતાની ભૂલ દગાડ છે.

આપની અપરિમિત કરુણાને કેવી રીતે નવાજવી ! કેવી રીતે આપના આભારને બિરદાવવો ! જેને બિરદાવવા શબ્દોના બોલ જાંખા પડી જાય. માટે હૃદયની નિર્ભળતા સહ આપનો આભાર વ્યક્ત કરી શકું કે બસ,

મહારાજ, શું હું માનું, આભાર તમારો,

બાપા, શું હું માનું, આભાર તમારો;

ગુરુદેવ, શું હું માનું, આભાર તમારો.”

મહારાજ, આપની અમારી ઉપર વહાવેલી અસીમ કરુણાનું સૌથી મોટું કરાશ હોય તો એ છે મળેલા દિવ્ય ગુરુજીની અમારી ઉપર વહેતી અનરાધાર કરુણાગંગા !!

ત્યારે એ દિવ્યપુરુષનો આભાર વ્યક્ત કરવાનો શે ચુકાય !! માટે,

મહારાજ, શું હું માનું, આભાર તમારો,

ગુરુદેવ, શું હું માનું, આભાર તમારો;

ગુરુજી, શું હું માનું, આભાર તમારો.”

પ્રાર્થના એ સર્વે સાધનનો રાજા છે. નિત્યપ્રત્યે જો પ્રાર્થનારૂપી અમોદ શસ્ત્રનો સ્વજીવનમાં ઉપયોગ કરવામાં આપે તો અંતઃશત્રુઓનો નાશ થાય. બહારવૃત્તિ, આશા-તૃષ્ણા, માન-અપમાન, રાગ-દ્રેષ્ટી ખરડાયેલું હૈયું નિર્મળ, શાંત અને હળવુંહૂલ બની જાય. પ્રભુમાં સહેજે સહેજે પ્રેમભાવ સોંતું જોડાણ સાધવાની અદ્ભ્ય સ્ફૂર્તિ મળી જાય. ત્યારે નિત્યપ્રત્યે મહાપ્રભુની મૂર્તિ આગળ બેસી ઉચ્ચ સ્વરે એકાં પ્રાર્થનાનું ગદ્યગદ્યાવે ગાન કરી શાશ્વત શાંતિ તરફ પ્રયાસ કરીએ. સાચા ભાવે ખટકાપૂર્વક પ્રાર્થના કરીશું તો જરૂર મહારાજે વહાવેલી કરુણામાં અહોભાવ સોતા ગરકાવ બનાશે.

સંત શિબિર ઉપકરે રસોઈ સેવા

॥ સંત જમે તે ભેણો હું જમું રે ॥

શ્રીજીમહારાજે જાળાવેલ આજ્ઞા અને ઉપાસનાએ યુક્ત, પંચવર્તમાનમાં અણીશુદ્ધ રહી વૈરાયસભર જીવન જીવતા પૂ. સંતોને જમાડવાનો અનેરો લાભ લેવાનું રહે ચૂકતા...

સંત શિબિર : તા. ૧૬-૧-૨૪થી તા. ૧૦-૨-૨૪

સેવાની વિગત :

સંસ્થાના તમામ પૂ. સંતોને રસોઈ - ૨, ૫૦૧/-

સંસ્થાના તમામ પૂ. મહિલા ત્યાગીમુક્તોને રસોઈ - ૨, ૫૦૧/-



પોતાની તપાસ

એક સત્સંગ સભામાં સદ્ગુરુશ્રી મુમુક્ષુજીને અધ્યાત્મ માર્ગ કેવી રીતે પ્રગતિ કરવી તે અંગોના એક ગાહન વિષય ઉપર લાભ આપી રહ્યા છે :

“આપણો કારણ સત્સંગ છે. કારણ સત્સંગી તરીકે આપણા જીવનનું લક્ષ્ય છે એકમાત્ર મૂર્તિનું સુખ. સુખ માટેના પાત્ર થવા આપણા જીવનમાં વિચાર, વાણી અને વર્તનમાં બદલાવ લાવવો જરૂરી છે. જીવનમાં બદલાવ લાવવો એટલે આપણા ગઈ કાલના વ્યક્તિત્વ કરતાં આજના વ્યક્તિત્વને વધુ ને વધુ ચહિયાતું બનાવવું. મોટેભાગે જીવન બદલવાનો સંકલ્પ કરનાર વ્યક્તિ બીજાના જેવી થવા પ્રયત્ન કરે છે પણ તેમાં બહુધા નિઝળતા મળે છે.

વર્ષોથી જીવનપરિવર્તનની વાતો સાંભળવા છતાં આપણને પોતાને પણ આપણા જીવનથી સંતોષ હોય તેવું પરિવર્તન થતું નથી. જો આપણને પોતાના જીવનથી સંતોષ ન હોય તો મોટાપુરુષને કેવી રીતે થાય?

આપણે વાતો પરભાવમાં રહેવાની કે આકાશમાં ઊડવાની કરીએ છીએ પરંતુ જમીન પર ચાલતા આવડતું નથી. અવરભાવનો વ્યવહાર સારી રીતે ચલવી શકતા નથી.

અવરભાવ સુખરૂપ હોય તો જ પરભાવ સમૃદ્ધ બનાવી શકાય. અવરભાવ સમૃદ્ધ બનાવવામાં આપણા જીવનમાં ખૂટે છે મુમુક્ષુનું પહેલું લક્ષ્ણ – ‘પોતે પોતાનું નામું લખવું.’ અને બીજું લક્ષ્ણ – ‘પોતે પોતાના ગુરુ થવું; બીજાના નહીં.’ આ બાબતની આપણા જીવનમાં બહુ કસર જોવા મળે છે. જીવન બદલવા આપણે બીજા જોવા બનવા પ્રયત્ન કરીએ છીએ પણ પોતાની ક્ષતિ-ગ્રુટિને શોધી, પોતાની તપાસ કરી તેને ટાળવા તત્પર બનતા નથી.

આજ સુધી આપણે કાયમ બીજાની જ ભૂલો જોવા, શોધવા, નોંધવા અને ગાવા ટેવાયેલા છીએ. બીજાની ટીકા અને ચર્ચા કરવાના પાકા આદ્યી બની ગયા છીએ. માટે હવે બીજાના ગુરુ થવાને બદલે પોતાના ગુરુ થવું. પરદોષદર્શનની આદત બદલી નિજદોષદર્શન કરવાની ટેવ પાડવી.

સદ્ગુરુનાનંદ સ્વામીએ પરદોષદર્શનના આદતી માટે

સફળતા એ જ પામી શકે જે બીજાને દ્યાનથી સાંભળે છે.

ચોસઠપદીમાં ગાયું છે:

“પરને કહેવા પ્રવીણ છું પૂરો, પોતાનું તો તું ન પેખે રે,
સામાને શીખ દેવામાં છું શૂરો, નિજદોષને નવ દેખે રે.”

(પદ-૪૮)

આપણે બીજાને ઉપદેશ આપવામાં, સલાહ-સૂચન આપવામાં, ભૂલ ઓળખાવવામાં બહુ હોશિયાર, બહુ બાહોશ અને ચાલક છીએ. બીજાનું બધું દેખાય છે પણ પોતાનું કદી દેખાતું નથી. આપણાને બીજા બધા ગુનેગાર અને આપણે એક જ શાહુકાર લાગીએ છીએ. એટલે બીજાને ભૂલ બતાવવામાં શૂરવીરતા આવી જાય છે પણ નિજદર્શનમાં નિર્બણ બની જવાય છે, અણસમજું બની જવાય છે.

“જે જે વાત કરી તુજ સાથે, તે તો તેં રતી ન રાખી રે,
ખોટ્ય આવવા ન દીધી માથે, લઈ બીજા પર નાખી રે.”

(પદ-૪૯)

એક વખત પૂનમે સ્વભાવ બાબતે થોડી વાત નીકળી હતી. આ સભામાં એક બાપ-દીકરો લાભ લેવા આવ્યા હતા. પિતા ખુરશીમાં બેઠા હતા અને દીકરો થોડે આગળ નીચે બેઠો હતો. સભામાં કંઈ પણ વાત આવે એટલે પિતા રાજ થાય અને દીકરા સામે હાથનું લટકું કરે અને બીજા હાથનું લટકું અમારી સામું કરી મનમાં બોલે, ‘બરાબર વાત છે. આને જરૂર જ છે આ વાતોની. કરો, કરો... બરાબર કરો.’

સભા પૂર્ણ થયા પછી નિકટ દર્શન માટે આવ્યા ત્યારે કહે, “સ્વામી, તમે આજે મારા દીકરા માટે બહુ બરાબર વાત કરી. બધી એને સીધેસીધી લાગુ પડતી હતી. એને જરા ભાન પડે કે હું આ બરાબર નથી કરતો.” ત્યારે અમે કહ્યું, “અમે સભામાં જે કંઈ વાત કરી હતી તે અક્ષરે અક્ષર વાત તમારા માટે જ કરી હતી. તમારી સમજણમાં ફેર પડ્યો; બાકી બધી વાત તમને જોઈને જ કરી હતી.”

આ વરીલાની જેમ આપણા જીવનમાં પણ મહારાજ અને મોટાપુરુષ આપણી ભૂલ-કસરને ઓળખાવી, આપણા માટે વાત કરે છે ત્યારે બીજા ઉપર બાયપાસ કરી દઈએ છીએ. આ વાત ઘરના સભ્ય માટે છે, મારા બા-બાપુજી માટે છે, મમ્મી-પપ્પા માટે છે, દીકરા-દીકરી માટે છે, ભાઈ કે બહેન માટે છે, મારા સાહેબ, બોસ કે લીડર માટે છે. એમ કયારેય થતું નથી કે આ વાત મારા માટે જ છે. મારી કસર ઓળખવા માટે છે. આજ સુધી બીજાને જ ગુનેગાર, દોષિત કેરવ્યા છે. બીજા ઉપર ઢોળી દેવાનો ધીકતો ધંધો કર્યો છે. તેને ટાળી હવે પોતા ઉપર લેવાની શરૂઆત કરીએ.

વિપરીત સ્થિતિમાં પણ ગુસ્સો ન કરવો એ મહાનતા છે.

“કહો ખોટ્ય ટળે કેમ તારી, નિજદોષને ન ટેખે રે,
એથી ભૂલ્ય બીજ કઈ ભારી, સહૃથી સરસ આપ લેખે રે.”

(પદ-૫૦)

દુનિયામાં દરેક વ્યક્તિને પોતે સૌથી સરસ, પોતે સૌથી ડાહી લાગે છે. બીજા ખરાબ, ભૂંડા કે બુદ્ધ લાગે છે. જ્યાં સુધી બીજા કરતાં પોતાને અધિક મનાય, સારા મનાય ત્યાં સુધી પોતાનો દોષ કદાપિ ન ઓળખાય. બાપાશ્રીએ ભાગ-રની પત્રી વાતમાં કહ્યું છે, “કોઈના દેહ-સ્વભાવ જોવા નહિ; નહિ તો ઠીક ન પડે. સત્સંગમાં પહેલું પોતાનું તપાસવું.”

આ માટે નિરંતર મહારાજને પ્રાર્થના કરવી કે,
“પ્રભુ મને કરજો એવો અનુકૂળ, જેથી મને સ્વુદ્ધ મારી ભૂલ,
દોષ બીજાને દેતા પે'લાં, હું સમજું મારી ભૂલ.”

પોતે પોતાના ગુરુ થઈ પોતાની ભૂલને તપાસવી એટલે જ નિજદર્શન.

હું ક્યાં છું? કેવો છું? શું કરી રહ્યો છું? શું કરવું જોઈએ? અને શું ન કરવું જોઈએ? તે સમજી સ્વની ઓળખાશ કરવી એટલે નિજદર્શન. હદ્યપૂર્વકનું સાચી રીતે થતું નિજદર્શન જાણે-અજાણે આપણાથી થતી ભૂલોને જીણવટપૂર્વક શોધતા શીખવે છે. શું ન કરાય તેનું ભાન કરાવેછે.

નિજદર્શન એ પોતે પોતાને જોવાની, પોતે પોતાને વાંચવાની, પોતે પોતાનું સાંભળવાની, પોતે પોતાનું અવલોકન કરવાની શ્રેષ્ઠ કળા છે. નિજદર્શન એ જીવનમાં નડતા સ્વભાવોને ઓળખવાનો અરીસો અને તેનાં મૂળ કાપવાની કુહાડી છે.

દિવસ દરમ્યાન બની ગયેલી ઘટનાઓમાં મારી ક્યાં ભૂલ રહી ગઈ? એવું તપાસીને નોંધવું. તથા જે કર્યું તેના બદલે શું કરવું જોઈએ? તે વિચારવું, નોંધવું અને એ પ્રમાણે કરવાનો દફન સંકલ્પ એટલે નિજદર્શન.

નિજદર્શન કરવાથી આપણા સ્વભાવ, રીતરસમ, વિચારધારા, વાણી-વર્તનના વ્યવહારમાં સકારાત્મક બદલાવ આવવાથી પારસ્પરિક સંબંધો આત્મીયભર્યા બને છે. વાતાવરણ હળવાશભર્યું રહે છે. સાથે રહેવામાં આનંદ આવે છે. જીવનની પળો આનંદમય વીતે છે.

એક વખત અમે સમર્પિત સેવક પ્રથા (SSP)ના મુક્તોને લાભ આપવા ગયા હતા. ૧૨ સમર્પિત મુક્તો વચ્ચેની પરસ્પરની આત્મીયતા, હુંફાળું વાતાવરણ, પરસ્પરનો સ્નેહ જોઈ અમે અત્યંત રાજી થયા હતા. સમર્પિત મુક્તોએ પરસ્પરના સ્નેહ, આત્મીયભર્યા વાતાવરણનું રહસ્ય જણાવતાં

કહ્યું, “ઇ મહિના પહેલાં લીડર સંત અમારી સભામાં લાભ આપવા પધાર્યું હતા. એ વખતે અમે બધા મુક્તો જુદા જુદા પરિવારમાંથી આવ્યા હોવાથી ક્યારેક કંઈક બનતું. પૂ. સંતોએ સભામાં અમને દરરોજ રાતે સૂતા પહેલાં ૧૦-૧૫ મિનિટ બેસી નિજદર્શન લખવાની આક્ષા કરી. શરૂઆતમાં તો નિજદર્શનમાં કંઈ પકડતું નહીં. પછી દિવસ દરમ્યાન જે કંઈ બન્યું હોય તેની ભૂલો તરત પકડાવા માંડી. પોતાની કસર નોંધતા. ભૂલ થઈ તો તેના બદલે શું કરવું જોઈતું હતું તેવું પણ નોંધતા. બીજા દિવસે તે ભૂલ ન થાય તે રીતે આગળ વધવા પ્રયત્ન કરતા. જેનાથી અમારા જીવનમાં ચ્યાર્ટરિક ફાયદો થયો. નાનપણથી પડી ગયેલા કેટલાક સ્વભાવો, કુટેવો બદલાવા માંડ્યાં. પરસ્પર થતા મતલેદ ક્યાં અદશ્ય થઈ ગયા તેની ખબર ન પડી. પહેલાં ક્યારેક એકભીજાની સામે જોવાનું મન થતું ન હતું. અત્યારે એકભીજાનાં દર્શન કરતાં હેત ઊભરાય છે. જીવન બદલવામાં ૩૦ વર્ષની ઉમરમાં જે પરિણામ નથી મેળવી શક્યા તે પરિણામ હ મહિનામાં મળ્યું છે. તેનું કારણ નિજદર્શન છે. ખરેખર નિજદર્શને તો અમારા જીવનની કરવટ બદલી નાખી છે. સેવામાં પ્રગતિ થતી જાય છે. સૌની સાથે સ્નેહભર્યો વ્યવહાર કરવો હોય કે આધ્યાત્મિક માર્ગ આગળ વધવું હોય તો નિજદર્શન એ અદ્ભુત રાજ્યાવી છે.”

કોઈ એક વ્યક્તિ બીજાને ટકોર કરે તેમાં જાગૃતિ રહે તે કરતાં વ્યક્તિ પોતે પોતાના ગુરુ થઈ પોતાને જ ટકોર કરે, પોતાને જ ઉપદેશ આપે કે શિક્ષાત્મક પગલાં પોતા માટે જ લે તો તેનાથી સ્વજાગૃતિ વધે છે અને ધાર્યું પરિણામ મેળવી શકાય છે.

અમેરિકાના પ્રેસિડન્ટ અને વૈજ્ઞાનિક સંશોધક બેંજામિન ફેન્કલિન દરરોજ રાત્રે સૂતા પહેલાં દિવસભરના થયેલા કાર્ય-વ્યવહારનો વિચાર કરતા. તેમાં રહી ગયેલી ભૂલને નોંધતા. સાથે હવે તે ભૂલ ન થાય તે માટે શું કરવું? તેનો ઉપાય નોંધતા અને તેને અનુસરતા.

તેમણે પોતાના લખેલા નિજદર્શનનો ઊંડો અભ્યાસ કરી પોતાના જીવનની મુખ્ય રાજ્ય કસર તારવી હતી : (૧) સમય વેડફો, (૨) અન્યની નકામી બાબતોમાં પડવું, (૩) લોકો સાથે ખોટી ચ્યાર્ટ કરી નિરર્થક એમની વાતોનો વિરોધ કરવો.

આ રાજ્ય કસરને ટાળવા એક અઠવાડિયામાં એક કસર ટાળવી એવો ટાર્ગેટ બનાવ્યો. દિવસ દરમ્યાન દોષ અને પોતાની વચ્ચે થતી લડાઈમાં સતત જાગૃત રહેતા. તેમાં પોતાની જીત થાય તેવા પ્રયત્ન કરતા. તેઓએ પોતાના જીવનમાં રહેલા દોષો ટાળવા સતત બે વર્ષ સંઘર્ષ કર્યો હતો. તેઓ જીવનમાં

પ્રગતિ સાધવા છેલ્લા શાસ સુધી નિજદર્શન કરતા રહ્યા. પોતાના જીવનને વધુ ને વધુ ઉત્કૃષ્ટ બનાવતા રહ્યા હતા.

બેંજામિન ફેન્કલિને આરંભેલી નિજદર્શન લખવાની સુટેવને જીવન પર્યત ચાલુ રાખી તેમ આપણા જીવનમાં ‘ગુજરાતી આરંભે શૂરા’ એવું ન કરતાં નિજદર્શન લેખન કરવાની સાતત્યા જાળવી રાખવી.

તમને થાય નિજદર્શન કરી વિચારી લઈએ પણ લખવાની શી જરૂર છે? તો માત્ર વૈચારિક દણિએ નિજદર્શન કરી છોડી દેવાથી એટલું ચોક્કસ પરિણામ નહિ મળે. તે કરતાં ડાયરીમાં લખવાથી વધારે સાંસું પરિણામ મળશે. કારણ, સો વાર વિચાર પાકો થાય ત્યારે એક વાર મક્કમતાથી લખાય છે. લખેલી બાબત માટે ભૂલ-પશ્ચાત્તાપ પણ વધુ થાય છે. તે માટેનું જાણપણું વધે છે. ભૂલ થાય તો ખટકપૂર્વક પાછું વળી શકાય છે. માટે નિજદર્શન લખવું ફરજિયાત છે.

તમે તમારા માટે નહિ તો કંઈ નહિ પણ અમારા માટે થઈને પણ નિજદર્શન લખજો. આ ટેવ ખાસ પાડજો તો જરૂર જીવનપરિવર્તન થશે. આ અમારી પ્રોમિસ છે. જે આ કરશે તેની પર અમે અંતરથી રાજી થઈશું.”

● ● ●

સદ્ગુરુશ્રીની દિવ્યવાણી સાંભળીને મુમુક્ષુ આત્મા દિવ્યાંગભાઈ ગદ્ગાદિત થઈ ગયા. તેમણે નિજદર્શન કરવાનો મક્કમ નિર્ધાર કર્યો.

મૂર્તિસુખે સુખિયા

કારણ સત્સંગના દિવ્ય પરિવારના પરમ કૃપાપાત્ર મુક્તો કે જેઓ શ્રીહિન્દુની ધરણાથી મૂર્તિસુખે સુખિયા થયા છે. તેઓની નામાવલિ અગ્રે આલેખન છે :

મૂ.નિ. બાબુભાઈ એમ. ચૌહાણ, ઉમર વર્ષ-૮૪, ઘાટલોડિયા; તા. ૩૦-૧૧-૨૦૨૩ : ઘાટલોડિયા સેન્ટરના ધરધણી મુક્ત બાબુભાઈ ચૌહાણ મહાપ્રભુની મૂર્તિના સુખે સુખિયા થયા છે. ગુરુદેવ પ.પુ. બાપજી અને ગુરુજીને રાજી કરવા તેઓએ કારણ સત્તસંગની તન, મન, ધનથી ધડી સેવા કરી હતી.

મૂ.નિ. પ્રકાશકુમાર કાંતિલાલ ઢક્કર, ઉમર વર્ષ-૫૦, વાસણા; તા. ૬-૧૨-૨૦૨૩

આ મુક્તોએ ધરધણી થઈ તન, મન અને ધનથી સંસ્થાને વફાદાર રહીને મમત્વભાવે સેવાએ કરી છે અને ગુરુદેવ પ.પુ. બાપજી તથા ગુરુવર્ય પ.પુ. સ્વામીશ્રીનો રાજ્યપો મેળવેલ છે. શ્રીજીમણારાજ, ગુરુદેવ પ.પુ. બાપજી તથા ગુરુવર્ય પ.પુ. સ્વામીશ્રીના ચરણોમાં પાર્થના કે તેમના ચૈતન્યને મૂર્તિના અવિચાન સુખભોક્તા કરે.

પોતાને જોતા શીખવું એ જ મુમુક્ષુના.



મારે નિજદર્શન લખવું જ છે

મારા વ્હાલા સદ્ગુરુશ્રી,

મારા હૃદય સિંહાસન પર બિરાજિત ગુરુવર્યશ્રીના દિવ્ય ચરણોમાં કોટિ કોટિ વંદન. સાષંગ દંડવત્ પ્રણામ સહ જ્ય સ્વામિનારાયણ.

સંસાર ખારા સમુદ્ર સમાન છે પણ ગુરુજી, આપ મારા માટે ખારા સમુદ્રમાં મીઠી વીરડી સમાન છો. ભલે આપ અનંતની ખ્યાસ બુગાવી આધિ, વ્યાધિ અને ઉપાધિના હરનારા છો પણ મારું તો સર્વસ્વ છો. સુખમાં તો આપ મને હરદુંમેશ થાદ આવો છો પણ જીવનની ગડમથલમાં અટવાઉ કે કોઈ દિશા ન મળે ત્યારે આપની પાસે ઢોડી આવવાનું મન થાય છે. કારણ, આપ જ મારી આંખોની દટ્ઠિ છો, વિચારને દોરનારા છો, અભિગમના બદલનારા છો, જીવનનૈયાના સુકાની છો.

ગુરુજી, આપે દિવ્યવાણીમાં જીવનના દુઃખમાત્રને ટાળવાનો થી ઇન વન એવો નિજદર્શનનો ઉપાય આપ્યો : (૧) જેનાથી વ્યવહાર માર્ગના પ્રજ્ઞનોનું સમાધાન થાય છે. (૨) આદર્શ વ્યક્તિત્વ કેળવી શકાય છે. (૩) મહારાજ અને મોટાપુરુષના રાજુપાપાત્ર બની શકાય છે.

ગુરુજી, આપે દર્શાવેલી રૂચિ અનુસાર મેં નક્કી કર્યું છે કે મારે નિજદર્શન લખવું જ છે. રોજ રાત પડે એટલે ડાયરી અને પેન લઈને બેસું છું. ૧૫-૨૦-૨૫ મિનિટ, અરે ! કયારેક તો ૩૫ મિનિટ પણ થઈ જાય છે. પણ શું લખવું તેનો કઈ ખ્યાલ જ આવતો નથી. વિચારી વિચારીને મગાજ થાકી જાય પણ કાંઈ ન સૂઝે એટલે સૂઈ જાઉં છું. આખો દિવસ ઉદ્દેગ-અશાંતિમય જ વીત્યો હોય પણ શું લખવું તેની ખબર પડતી નથી. તો નિજદર્શન કેવી રીતે કરાય તે અંગેનું માર્ગદર્શન આપવા કૃપા કરશો.

- આપના સેવક દિવ્યાંગના જ્ય સ્વામિનારાયણ

દિવ્યાંગ,

પ્રથમ તો મહારાજની મરજ જાણી તમે નિજદર્શન લખવા પ્રયત્ન કર્યો તે બદલ ધ્યવાદ. નિજદર્શન કરવું અને લખવું એ પ્રારંભમાં અધરું લાગે જ. કારણ, આજ સુધી બીજાનું જ જોયું છે, બીજા માટે જ વિચાર્યું છે. જ્યારે નિજદર્શનમાં તો પોતા માટે વિચારવાનું થાય, પોતા માટે લખવાનું થાય એટલે અધરું લાગે. શરૂઆતમાં શું લખવું તે જ ન પકડાય પરંતુ ચિંતા ન કરશો. પ્રયત્ન ચાલુ રાખશો. મહારાજ જરૂર ભેણા ભળશે.

નિજદર્શન આ રીતે કરવું : દિવસ દરમ્યાન કોઈ સ્વભાવ-પ્રકૃતિએ દેખો દીધો હોય તો તેને તપાસીને નોંધવું. વાણી-વર્તને કરી કોઈ દુલ્હાઈ ગયા હોય તો તે તપાસવું, નોંધવું. દુલ્હાઈ ગયા હોય તેમની માઝી માગવી, તેમને રાજ કરી લેવા. કોઈનો અભાવ-અવગુણ આવી ગયો હોય તો તેનાથી પાછા વળવા નોંધવું, શક્ય હોય તો પ્રત્યક્ષ માઝી માગવી; નહિ તો મનસા માઝી માગવી. મહારાજ અને મોટાપુરુષની આજ્ઞા-મરજ લોપાઈ ગઈ હોય તો તે તપાસી નોંધવું.

એક યુવકની નિજદર્શન ડાયરીની એક દિવસની નોંધ માર્ગદર્શન માટે મોકલું છું.

નિજદર્શન

- સવારમાં જ સાનાન કરી વખતે પાણી બંધ થઈ ગયું. બૂમાબૂમ કરી દીધી. કેવો ગુસ્સો કર્યો. દસ મિનિટમાં પાણી તો આવી ગયું પણ એટલી ધીરજ ન રાખી શક્યો. મહારાજને ભૂલી ગયો અને કેટલાયને દૂભવી નાખ્યા. આટલો ગુસ્સો કરવાની ક્યાં જરૂર હતી? થોડી ધીરજ રાખી હોત તો મહારાજ રાજ થત.

- મંદિરમાં શ્રીજમહારાજ અને પૂ. સંતોનાં દર્શને ગયો. તરત જ પૂ. સંતે ટકોર કરી કે, આજે કેમ તિલક-ચાંદલો કર્યો નથી? સવારના ગુસ્સાના પરિણામે પૂજા સરખી કરી નહોતી તેથી તિલક-ચાંદલો કરવાનો રહી ગયો. ભૂલ હોવા છતાં માને કરીને તેમનો અવગુણ લઈ લીધો. હે મહારાજ! મને માફ કરો.

- રાતે જમવા બેઠો. રીગાણનું શાક જોતાં બૂમાબૂમ કરી દીધી. જેમ ફાવે તેમ બોલી નાખ્યું. મમ્મીને કેટલું દુઃખ લાગ્યું હશે. મમ્મીને દૂભવી નાખ્યા. હે મહારાજ! મને માફ કરજો. હવે મમ્મી દુખાય એવું ક્યારેય નહિ કરું. ને હવે જ્યારે જે મળે તે જમીલઈશ.

• • •

આવી રીતે જે કાંઈ ભૂલ થઈ હોય તેના માટે પસ્તાવો કરી નોંધવું. બીજા દિવસે તે ભૂલ સુધારવા પ્રયત્ન કરવો. આ પ્રમાણે તમારા જીવનને તપાસી નિજદર્શન લખવું.

અમે કાંઈ છે એટલે નિજદર્શન ડાયરી લખવી એવું વિચારી માત્ર લખવા ખાતર લખશો તો કાંઈ નહિ વળે. પશ્ચાત્તાપ સાથે સાચા ભાવે નિજદર્શન લખવું. એનાથી ઓટોમેટિક તમારા જીવનમાં બદલાવ આવતો જોશ. થોડા દિવસ બાદ તમારી નિજદર્શન લખેલી ડાયરી જોવા મોકલી આપજો.

- જ્ય સ્વામિનારાયણ

ગુરુકુલના વિદ્યાર્થીમુક્તોને રસોઈ

બોયાં ગુરુકુલ રસોઈ સેવાની યાદી :

અલ્યાહારની સેવા - ૭,૦૦૦/-

બપોરની સેવા - ૨૧,૦૦૦/-

આખા દિવસની સેવા - ૩૧,૦૦૦/-

ગુરુકુલના વિદ્યાર્થીમુક્તોની રસોઈના યજમાન :

પ.ભ. શ્રી બિરેનભાઈ જોશી - ઓસ્ટ્રેલિયા - ૩૧,૦૦૦/-

ગાર્સ્સ ગુરુકુલ રસોઈ સેવાની યાદી :

અલ્યાહારની સેવા - ૩,૫૦૦/-

બપોરની સેવા - ૧૦,૦૦૦/-

આખા દિવસની સેવા - ૧૫,૦૦૦/-

ગાર્સ્સ ગુરુકુલના વિદ્યાર્થીની મુક્તોની રસોઈના યજમાન :

મનીષભાઈ વિનોદભાઈ લિંબાચિયા : મેઘાણીનગર - ૩૧,૦૦૦/-

ગત્વાબેન કલ્પેશભાઈ બેની : નિકોલ - ૧૦,૦૦૦/-

જેનિશાબેન અમિતભાઈ પટેલ : નિકોલ - ૧૧,૦૦૦/-

રકેશભાઈ જશવંતભાઈ કક્કર : વાસણા - ૬,૦૦૦/-

જેનીબેન મનીષભાઈ રાણપરિયા : સંતરામપુર - ૩,૫૦૦/-

નિયતિબેન સતીષભાઈ પટેલ : લુણાવાડા - ૫,૧૦૦/-

મહારાજ અને મોટાપુરુષના સાંનિધ્યમાં રહી સત્સંગ, શિક્ષણ અને સંસ્કારના ત્રિવેણી સંગમમાં પોતાના જીવનને દીપાવી રહેલા બાળકો તથા બાલિકાઓને જમાડવાનો લાભ લઈએ અને અન્યને પણ લેવડાવીએ.

ଓঁ আন্তর সহৃদ

ହାଲା ସଦ୍ଗୁରୁଶୀ,

ଦ୍ୟାଣୁ, ଗତ ପତ୍ରମାଂ ଆପେ ମନେ ନିଜଦର୍ଶନନୁ ମହାତ୍ଵ ସମଜୀବୀ ନିଜଦର୍ଶନ କେବି ରୀତେ କରିବୁ ତେ ଅଂଗେ ମାର୍ଗଦର୍ଶନ ଆପ୍ଯୁ. ଆପ ଜେବୁ ନିଃସ୍ଵାର୍ଥ ସ୍ଵରୂପ ମାରା ମାଟେ ଆ ବ୍ରତମାଂ କୋଈ ନଥି. କାରଣ, ଆପନା ଆଟଲା ବ୍ସତ ଦୈନିକ କମମାଂ ପଣ୍ଡ ମୁଜ୍ ଜେବା ସାମାନ୍ୟ ଶିଷ୍ୟ ମାଟେ ଆପ ଆଟଳେ ଦାଖିତ କରେଛୋ !

ଗତ ପତ୍ରମାଂ ଆପେ ନିଜଦର୍ଶନନୁ ମହାତ୍ଵ ସମଜୀବୀ ନିଜଦର୍ଶନ ଲଖିବାନୀ ରିତ ଶୀଘ୍ରବୀ ତେଥି ନିଜଦର୍ଶନ ଲେଖନନୋ ଅନ୍ତରେ ଅନେରୋ ଉତ୍ସାହ ଜାଗ୍ର୍ଯୋ. ଆଖୋ ଦିଵସ ବିଚାର କରି ରାତ୍ରେ ଲଖିବା ବେଠି ପଣ୍ଡ ଦ୍ୟାଣୁ, ହଜୁ ମନେ ଖାସ କାଂଠି ସୂଙ୍ଗୁ ନାହିଁ. ଦ୍ୟାଣୁ, ଛତାଂୟ ଆପନୀ ଆଜ୍ଞାଥୀ ସେଵକେ ନିଜଦର୍ଶନ କର୍ଯ୍ୟ ତେମାଂ ଛେଲ୍ଲା ତ୍ରାଣ ଦିଵସନୁ ନିଜଦର୍ଶନ ଲେଖନ କରେଲ ଡାୟରୀ ଆ ପତ୍ର ସାଥେ ମୋକଳୀ ରଖ୍ଯୋ ଛୁ; ତୋ ଆପ ସେଵକ ନିଜଦର୍ଶନ ଲେଖନ ସାଥୀ ଦିଶାଏ କରେଛେ କେ ନହିଁ ତେନୁ ପଣ୍ଡ ଯୋଗ୍ୟ ମାର୍ଗଦର୍ଶନ ଆପଶେ. ଦ୍ୟାଣୁ, ରାଜ୍ ରହେଜୋ.

ନିଜଦର୍ଶନ-୧, ତା. ୨୭-୧୧-୨୩

୧. ହେ ମହାରାଜ, ହେ ବାପା, ହେ ବାପଜ୍, ହେ ଗୁରୁଜ୍, ଦ୍ୟାଣୁ, ସେଵକନା ଜ୍ୟ ସ୍ଵାଭିନାରାୟଣ. ଦ୍ୟାଣୁ, ଆଜେ ଆପେ ପୂନମନୀ ସତବାମାଂ ଖୂବସୁନ୍ଦରଲାଭ ଆପ୍ଯୋ. ଆପେ ଜେ ଆଜ୍ଞାପାଲନନୀ ବାତ କରି ହତି ତେ ବଧି ମାରା ମାଟେ ଜ ହତି.

୨. ଆଜେ ତୋ ମେ ଖୂବ ଜବାରବୃତ୍ତି କରି ନାଖି.

ଦ୍ୟାଣୁ, ତମେ ତୋ ମାରାଂ ସାଚ୍ୟାଂ ମାଵତର ଛୋ. ଦ୍ୟାଣୋ ମହାସାଗର ଛୋ. ମାରା ଜେବା କେଟଲାୟ ସଂତୋ-ହରିଭକ୍ତୋନୀ ଭୂଲୋ-ଦୋଷୋନେ ମାଫ କରୀ ଦୋଷ ଛୋ. ତୋ ଆଜେ ମନେ ମାରୀ ଭୂଲୋ ନ ଦେଖାଇ ପଣ୍ଡ ତମେ ତେ ଅନ୍ତର୍ୟାମୀ ଛୋ ଜ. ମାଟେ ମାରୀ ବଧି ଭୂଲୋନେ ମାଫ କରୀ ଜ ଦେଶୋ ନେ ? ମାରୀ ସାଥେ ଆଜେ କର୍ତ୍ତବ୍ୟାବରନ ନ ଥିଥୁ ପଣ୍ଡ ଶୁଣୁ ବରାବର ନ ଥିଥୁ ତେନୀ ମନେ କାଂଠି ଭବର ପଡ଼ତି ନଥି. ମନେ ଅନ୍ତରମାଂ ଉଦ୍ଦେଶ ନ ଵର୍ତ୍ତେ ନେ ଖୂବ ସାରୁ ଲାଗେ ଏବୁ କାଂଠିକ କରୋ ନେ !! ଦ୍ୟାଣୁ, ଖୂବ ରାଜ୍ ରହେଜୋ.

‘ହୁ ଜ କାରଣଭୂତ ଛୁ’ ଆ ସମାଧାନକାରକ ବିଚାର ଛେ.

નિજદર્શન-૨, તા. ૨૮-૧૧-૨૩

૧. આજે તો સવારે ઉઠવામાં બહુ મોંચું થઈ ગયું. કેટલી બધી આગસ આવતી હતી. પણ તમે જ કહો દયાળું, હું શું કરું? રાત્રે મોંચું થાય, ઉઠવામાં બે વાગી જાય; પછી તો સવારે મોંચું જ ઉઠાય ને. સવારે મોંચું થયું એટલે ઓફિસે મોંચું થયું અને અડધો પગાર કપાઈ ગયો. તેમ છતાં ઓફિસવાળા કેવા જબરા! અડધો પગાર કાપીનેય કામ તો પૂરું જ કરાયું.

૨. સાંજે ઘરે આવતો હતો. રસ્તામાં દાસકાકા મળી ગયા. તે એમના ઘરની કથની કહેતા હતા. મને થયું કે મારે તેમની આવી વાતો સાંભળવી ન જોઈએ. પણ બિચારા દાસકાકા બધેથી દાખલા પછી કોઈ કનેતો કહે જ ને. એમાં કાંઈ ખોટું નથી.

હે મહારાજ! બધાય અનાદિમુક્તો છે. બધાયને વિષે દિવ્યદાસી કરાવજો.

૩. રાત્રે લગ્નપ્રસંગમાં જવાનું થયું. ત્યાં ચારેબાજુ રજોગુણી વાતાવરણ હતું. બધા મોજમજા માણસતા હતા. એ વખતે ગુરુજી તમારી રૂચિ યાદ આવી ગઈ કે આપણે જગતના જીવ જેવા નથી એટલે પાછું વળાઈ ગયું. બસ આવી રીતે પાછા વળાવજો ને સ્થિતિ કરાવજો. જલદી જલદી અનાદિમુક્ત વિશ્વમૂમાં લઈ જાઓ.

૪. આજે રાત્રે પોઢવામાં મોંચું થયું છે. કાલે તો વહેલા ઉઠાડજો.

નિજદર્શન-૩, તા. ૨૮-૧૧-૨૩

આજે તો આખો દિવસ મારી કસોટીનો જ રહ્યો. મહારાજ તમે મારી ભારે કસોટી કરી. ઓફિસમાં બોસને શું સૂગ્યું કે મને મિટિંગ કરવા છેક ૧૫૦ કિલોમીટર દૂર બોલાયો. વળી, પપ્પા ટાણે જ બીમાર પડ્યા. તેથી તાલાલિક હોસ્પિટલ લઈ જવા પડ્યા.

રાત્રે મોડો ઘરે આવ્યો. કામથી ને ટેન્શનથી હું સાવ થાકીને લોથ થઈ ગયેલો. પણ ઘરે આવ્યો ત્યારે ખબર પડી કે મારે જ રસોઈ બનાવી બધાને જમાડવાના છે. પછી તો મગજની સિંગ છટકી. મેં જ સવારે ઘરે આલુપરોઠા બનાવવાનું કર્યું હતું. તેને બદલે ફિટાફિટ સાદી ખીચડી ને દૂધ બનાવી મહારાજને ધરાવી, બધાને આપી દીધાં. મને ગુર્સો આવી ગયો પણ આવી પરિસ્થિતિમાં એમને કાંઈક અગાઉથી આયોજન કરવું જોઈએ ને. કંઈક નાસ્તા બનાવી દીધા હોત તો. એમાંય આજે ૩૦૦ કિ.મી.ની મુસાફરી, હોસ્પિટલના બે ધક્કા ને ઉપરથી કામવાળાની જેમ ઘરનું કામ કરવાનું. કંઈ નહિ મહારાજ, આજે તો બધાય નિયમો બાકી છે પણ હું થાકી ગયો હું એટલે નિજદર્શન કરી ઊંઘી જઉંદું.

મારા હૃદાલા દીકરા દિવ્યાંગ,

મને આનંદ થયો કે તમે તમે તમારા જીવનને બદલવા નિજદર્શન લેખન માટે તત્પર બન્યા. આજ્ઞા અધ્યરથી જીલી લઈ નિજદર્શન લેખનનું અધરું કાર્ય પણ કરી રહ્યા છો. અમે ખૂબ રાજી થયા પરંતુ હજુ નિજદર્શન કેવી રીતે કરવું જોઈએ તે અંગે તમે સ્પષ્ટ નથી. તમને તમારી ભૂલો પકડતા નથી ફાવતી. નિજદર્શન એ ઊંડી આંતર સફર છે. જે આંતરયાત્રાના પ્રવાસી બને તે જ સફળ બની શકે; તો તમે એ માટે યત્નશીલ થજો.

તમારું નિજદર્શન લેખન વાંચ્યા પછી તે અંગે થોડાં સૂચનો લખ્યું છુંતે વાંચજો, વિચારીને સુધારો કરજો.

(૧) નિજદર્શન લેખન આપણે કોઈને બતાવવાનું નથી. માત્ર પોતાના પૂરતું સીમિત જ રહેશે. માટે દિવસ દરમ્યાન આપણાથી જે કાંઈ ભૂલ થઈ હોય તે બાબતોને, દોષોને ધૂટથી નોંધવા. કોઈ પ્રકારની શેહ-શરમ રાખ્યા વગર લખવું. આવું લખાય? કેવું લાગશે? આવી માનીનતાને છોડી લખવું.

(૨) નિજદર્શનમાં આવી પરિસ્થિતિ હતી તેથી મેં આમ કર્યું તેવું લખવાથી આપણે પોતાને નિર્દોષ ગણીશું અને પરિસ્થિતિ, સંજોગ દોષિત દરશે. જેમ કે તા. ૨૮-૧૧-૨૭ના રોજ તમે

લખ્યું છે કે રાત્રે બે વાગ્યે ઉઠવાથી સવારે મોંચું થયું. પણ એવું ન લખ્યું કે રાત્રે બે કેમ વાગ્યા? મોબાઇલમાં ચેટિંગ કરતા હતા? મૂવી જોઈ હતી? ઓફિસના કામથી મોંચું થયું? કે ગપસપમાં સમય પસાર થયો? પરિસ્થિતિ બનવાનું કારણ તપાસી તે નોંધવું.

(૩) નિજદર્શનમાં આણે આમ કર્યું, તેણીએ આમ નહોતું કરવું જોઈતું તેવા દોષારોપણ અન્ય પર ન કરવા.

જેમ કે, ‘મહારાજે મારી ભારે કસોટી કરી’, ‘એમણે નાસ્તા અગાઉથી બનાવી દેવા જોઈએ ને’, ‘ઓફિસવાળા જબરા; અધૂરા પગારે પૂરું કામ કરાયું’, ‘બોસને શું સૂગ્યું કે મને મિટિંગ માટે ૧૫૦ કિ.મી. દૂર બોલાયો.’

જરેખર આ નિજદર્શન નથી; પરદર્શન છે. આપણે તો નિજદર્શન લેખન કરવાનું છે. માટે પરિસ્થિતિ, સંજોગમાં સામેવાળાની ભૂલ કદાચ હોય તોપણ પોતાની જ ભૂલો જોવી, શોધવી ને નોંધવી, અન્યની નહીં.

(૪) નિજદર્શનમાં મહારાજ અને મોટાપુરુષની રૂચિ આમ હતી. તેઓએ આવું કર્યું હતું એવું ન લખવું. માત્ર પ્રાર્થના પણ ન લખવી. પોતાના જીવનમાં બનેલા વાસ્તવિક પ્રસંગોમાંથી

પોતાની ભૂલો શોધીને તે નોંધવી. ભૂલ સુધારવા શું કરવું તે લખી તેના માટે પ્રાર્થના કરવી.

(૫) નિજદર્શનમાં સાવ ઉફરી બાબતો ન નોંધવી પણ બનેલી બાબત ટૂંકમાં નોંધવી. જેમ કે, ‘મેં બહારવૃત્તિ કરી નાખી’, ‘મેં ગુસ્સો કર્યો’ પણ ક્યાં બહારવૃત્તિ થઈ? કોના પર કઈ બાબતે ગુસ્સો કર્યો? તેવું લખવું તે પ્રોપર પોતાની ભૂલ પકડી કહેવાય.

(૬) કોઈના અભાવ-અવગુણની વાત થઈ હોય તો ઢાંકપિછોડો ન કરવો. જેમ કે, ‘બિચારા દાસકાકા પોતાના ઘરની કથની કહેતા હતા પણ શું કરે?’ ખરેખર આ અભાવ-અવગુણની જ વાત થઈ કહેવાય. તો તે બાબતે પરિસ્થિતિનો અંચળો લાવી ઢાંકપિછોડો ન કરવો પણ કબૂલાત કરવી કે આજે મારાથી અભાવ-અવગુણની વાત થઈ ગઈકે સંભળાઈ ગઈ.

(૭) તમને એવો પ્રશ્ન થાય છે નિજદર્શનમાં કંઈ પકડાતું જ નથી તો ચિંતા ન કરશો. શરૂઆતમાં નિજદર્શન કરવા માટે કોઈકનો સહારો લેવો.

• ઘરના સભ્યોને પૂછવું, ‘દ્યાજુ, આજની મારી ભૂલ કહો.’

• પોતાની ઓફિસમાં કામ કરતા સ્ટાફને, મંદિરમાં સેવામાં જોડે રહેતા હરિભક્તોને, પૂ. સંતોને તથા પરિવારના સભ્યોને કહી રાખવું કે, ‘મને મારા સ્વભાવો, ભૂલો, કસરો ઓળખાવજો.’

• પોતાને જેમાં વધુ સુધારો કરવા જેવી બાબતો હોય તેવી બાબતોનું લિસ્ટ કરી રાખવું જોઈએ અને તેનું ચેકલિસ્ટ બનાવી રોજેરોજ ચેક કરવું.

(૮) દિવ્યાંગ, સૌથી અગત્યની વાત કે જે કંઈ ભૂલ થઈ છે તે માટે અનુત્તાપ કરવો અને આવી ભૂલ કરી તેના બદલે મારે આવું કરવું જોઈએ હતું તેમ વિચારીને લખવું. આવું કરવાથી બીજી વખત આવી ભૂલો થતા અટકશે, સમયે જાણપણું રહેશે, ભૂલો સુધરશે.

આ સાથે બે આદર્શ મુકુષુએ કરેલા નિજદર્શનની ડાયરીમાંથી કેટલાક અંશો મોકલું છું. તે પ્રમાણે શીખવા પ્રયત્નશીલ થાયો. દા.ત.

નિજદર્શન-૧

- આજે સવારે આરતી દર્શનમાં ન જવાયું. મહારાજ કરતાં ઓફિસના કામને પ્રાયોરિટી આપી દીધી. હવેથી મહારાજને જ પ્રાયોરિટી આપીશ, જરૂરથી એડવાન્સ ખાનિંગ કરીશ.

- આજે મોટા ભાઈ મને ધંધા માટે સલાહ આપતા હતા ત્યારે મારી અહુમ્વત્તિ કામ કરી ગઈ. ન બોલવાનું બોલી તેમને દૂધવી નાખ્યા. આવું મારે નહોંતું કરવું જોઈએ. હવેથી તેમની વાત શાંતિથી સાંભળી, જરૂર પડે તો વિનંતી કરીશ પણ દલીલ નહીં કરું. આજે રાત્રે ફૌન કરી તેમની માઝી માગી લઈશ.

- આજે દીકરીએ મંદિર માટે ગાડી માગી તો ફટ દઈને ના પાડી દીધી અને કહ્યું કે, ગાડી બગડેલી છે. તને ને પૂ. મુક્તોને રસ્તામાં રાખશે. કેટલો સ્વાર્થી છું હું? ગાડી આપી હોત તો દીકરી કેટલી રાજી થાત અને પૂ. મુક્તોની સેવા થઈ જત. મહારાજ, મને માફ કરજો. બીજી વાર સ્વાર્થવૃત્તિથી કદી ખોઢું નહીં બોલું.

- આજે સાંજે શોપિંગ મોલમાં સંબંધી મળી ગયા. તેમની જોડે વેવાઈની કેટલી અભાવ-અવગુણની ચર્ચા કરી. આમ તો ભજન-ભક્તિનો મને ટાઈમ મળતો નથી. મહારાજ, મારા પર રાજી રહેજો. હવેથી આવી અભાવ-અવગુણની વાતો નહિં કરું.

- રાતે જમવામાં ખીચડી જોઈ મોં બગાડું : ‘આ શું માંદા માણસની રસોઈ બનાવી?’ થોડું જમી ઊભો થઈ ગયો. મહારાજ મારા રસાસવાદી રાજી નહિં થાય. હવેથી જમવામાં જે હશે, જેવું હશે તેવું જમી લઈશ.

નિજદર્શન-૨

- આજે કૌશલ મહારાજે ઉઠવામાં વાર લગાડી તો ગુસ્સામાં લાઝો મારી દીધો, મારાથી ખૂબ વઢી જવાયું. કૌશલ મહારાજ કેટલા દુખાયા હશે! આજે રાતે તેમની માઝી માગી રાજી કરી લઈશ. હવે કદી હાથ નહિં ઉઠાવું. દરરોજ શાંતિથી ઉઠાડીશ.

- પ્રહૂલાદભાઈ ઉધરાણીએ આવ્યા. તેમને પૈસાની જરૂર હતી છતાંય તેમની લાચારીનો લાભ ઉઠાવી તેમને ટટળાવ્યા. ગરીબને દુખવવાથી મહારાજ દુખાયા. કાલે સામેથી પ્રહૂલાદભાઈની માઝી માગી પૈસા આપી આવીશ. હવે કદી

ક્રમ	વિગત	૧/૧	૨/૧	૩/૧	૪/૧	૫/૧	૬/૧	૭/૧	૮/૧	૯/૧
૧. મોબાઈલનો દુરુપયોગ ?	No	No	Yes	Yes	Yes	No	No	No	Yes	
૨. કોઇ આવ્યો ?	Yes	Yes	Yes	No	No	Yes	No	No	Yes	
૩. કોઈની સાથે દલીલ થઈ ?	No	Yes	No	Yes	No	Yes	No	Yes	No	
૪. કોઈના અભાવ-અવગુણ આવ્યા ?	Yes	Yes	No	Yes	No	No	No	Yes	No	
૫. કોઈની સાથે તોછડાઈભર્યો વ્યવહાર કર્યો ?	Yes	Yes	Yes	No	No	No	Yes	Yes	Yes	

કોઈને ઓણિયાળા નહિ કરું.

- નવા ધૂંધામાં ધાર્ય કરતાં ધષી પ્રગતિ થઈ. એનો મને અહ્મું આવી ગયો. મિટિંગમાં પણ બધાની આગળ કેવો અહ્મું ઓકતો હતો. મહારાજ હાથ લઈ લેશે તો? હવેથી મહારાજનું કર્ત્તવ્યાં દઢ કરીશ. મહારાજ, મને માફ કરી દેજો.

- રાત્રે સભામાં જવાને બદલે ન જઉં તો ચાલે તેવા દૂરના પ્રસંગમાં હરખઘેલો થઈ હાજરી આપવા ગયો. સભા, પૂ.

સંતોનાં દર્શન-સમાગમ છોડવાં. મારા વ્યવહારપ્રધાન અંગથી મહારાજ કેવી રીતે રાજ થાય? હવેથી મહારાજ, મંદિર અને સભાને પહેલી પ્રાયોરિટી આપીશ; વ્યવહારને પછી.

- આજે આખો દિવસ પ્રવૃત્તિરૂપ જ ગયો. એક પણ વખત નિમજ્ઞ ન થવાયું. મહારાજ રાજ ન થાય. મારી અનાદિમુક્તની સ્થિતિની યાત્રા કેવી રીતે કપાશે? હવેથી દરેક માનસીપૂજા પછી નિમજ્ઞ થઈશ.

ડિપાર્ટમેન્ટ ઓફ આઈ.સી.યુ.
એન્ડ ક્રિટિકલ કેર યુનિટ

ક્રિટિકલ કેર સ્પેશયાલિસ્ટ ડોક્ટર ટીમ



ડૉ. જ્યા કોઠારી

MD, FNB (CRITICAL CARE)
Critical Care Specialist



ડૉ. રાક્ષા પંચાલ

MD, FNB (CRITICAL CARE MEDICINE)
Critical Care Specialist

ICU શા માટે?

ગંગીર સેગોની સારવાર માટે જેવા કે

SMVS ICU ની વિશેષતા

- ✚ મગજનો સ્ટ્રોક (પેરાલિસિસ), ખેંચ, મગજના ઇન્જેક્શન
- ✚ જીવલેણ વાઇરસથી થતા રોગો જેવા કે, ડેન્યુ, સ્વાઇન
- ✚ ફ્લૂ, એરી કમળો
પોઇઝન કેસ
- ✚ ઓક્સિજનન્ટ અને પોલિટ્રોમા
- ✚ શાસોશ્વાસની ગંભીર બીમારી
- ✚ હૃદયની તમામ પ્રકારની ગંભીર બીમારીઓ
- ✚ કિડની અને લિવરને લગતી તમામ ગંભીર બીમારીઓ

- ✚ AHU HEPA ફિલ્ટર, ઓક્સિજન સેન્ટ્રલ લાઇન, પેશનાં સોન્ટ્રલાઇઝ મોનિટર સિસ્ટમની સુવિધા
- ✚ અન્યાધુનિક વેન્ટિલેટર અને ડિફિબ્રીલેટરની સુવિધા
- ✚ આઈ.સી.યુ. ડાયાલિસિસની સુવિધા ઉપલબ્ધ
- ✚ પોર્ટબલ ABG, X-Ray, RD ઇકો તથા સોનોગ્રાફી મશીન સાથેની સુવિધા
- ✚ એચ.ડી.યુ., સી.સી.યુ. (કાર્ડિયાક કેર યુનિટ)
- ✚ આઈ.સી.યુ.ની સુવિધા ઉપલબ્ધ

સૌથી અનુભવી ક્રિટિકલ કેર સ્પેશયાલિસ્ટ ડોક્ટરની ટીમ 24x7 ઉપલબ્ધ



SMVS સ્વામિનારાયણ હોસ્પિટલ

SMVS સ્વામિનારાયણ હોસ્પિટલ રોડ, સ્વામિનારાયણ ધામની બાજુમાં,
કોબા -ગાંધીનગર હાઇવે, ગાંધીનગર - 382 007.

વધુ માહિતી માટે કોલ કરો : 63 59 77 07 25

info@smvshospital.com

Emergency Help Line : 73 73 73 39 04 / 05 | www.smvshospital.com

Follow us :



જરૂર ભૂલ સુધારણે જ

હાલા સદ્ગુરુશ્રી,

દયાળુ, ગત પત્રમાં આપશ્રીએ નિજદર્શન કરવા અંગે ઊંડાણપૂર્વકનું માર્ગદર્શન આપ્યું તથા મુમુક્ષુઓના નિજદર્શન લેખનને વાંચ્યું. આ બધી બાબતોનું ખૂલ મનન કર્યા પછી સેવકે આપના કહેવા મજબુત નિજદર્શન કરવાની શરદ્દાત કરી ત્યારે જાણો કે મેં પહેલી વાર પોતાની જાતને જોઈ હોય, વાંચી હોય કે સાંભળી હોય એવું લાગ્યું. નિજનો આયનો જોથા પછી આજે અનુભવ્યું કે આજ સુધી સાંભળ્યાં છે તે બધાં ખોટાં વખાણ છે. આજ સુધી બીજાનું જોવામાં ગળાડૂલ હતો. જ્યારે પોતાને જોતા શીખ્યો ત્યારે ખબર પડી કે દિવ્યાંગ તો કચરાનો ટગ છે. મને મારા દોષો-સ્વભાવો-ભૂલો સ્પષ્ટ જણાય છે.

- કંપનીમાં મારું પ્રમોશન થતું નથી તેનું કારણ, મારો કોઈ સ્વભાવ.

- પરિવારના કોઈ સાભ્યો અરે ખુદ મારાં ધર્મપણી પણ મારી સાથે બેસી હળવો આનંદ-પ્રમોદ કરી શકતા નથી. કારણ, મારો ચીડિયો અને શંકશિલ સ્વભાવ.

- મંહિરમાં કોઈ પ્રસંગોમાં જમણાવારમાં ખ્યાલ આવે કે પ્રસાદ ખૂટવાનો છે તો ચુક્કિત્પૂર્વક સૌથી પહેલાં જઈ પ્રસાદ લઈ લેવાનો મારો સ્વાર્થી સ્વભાવ.

- મારામાં આવડત-બુદ્ધિ હોવા છતાંચ પૂં સંતો મારી સંચાલક કે લીડર જેવી પોસ્ટ પર નિયુક્તિ કરતા નથી. કારણ, મારું બેવફાદારીએ તથા આદીપાછી કરવાનો સ્વભાવ. બોલવામાં અસભ્યતા અને સારા થવાની ભાવના.

- મારા લીધેલા નિર્ણયો પર કોઈ મને સારું સૂચન પણ ન કરી શકે. કારણ, મારો અહીંકારી અને ધાર્યું કરવાનો સ્વભાવ.

ઉકરાના મોટા ટગને સાફ કરી એ સ્થાને સુંદર બગીચો બનાવવો કેટલો અધરો છે ! બસ એવું જ મારું જીવન દોષો ને દુર્ગુણોથી ખરડાયેલું છે. ત્યાં સદ્ગુરૂઓરૂપી બગીચો બનાવવો અધરો નહિ પણ અસંભવ છે. ગુરુજી, આ કામ મારાથી શક્ય જ નથી. આટલા દોષો-સ્વભાવોને ટાળવામાં આખી જિંદગી નીકળી જાય. કહેવત છે કે, ‘પ્રાણ ને પ્રકૃતિ સાથે જ જાય.’ એમ પોતાના સ્વભાવો કદાચ નિજદર્શનથી ઓળખાય; પણ ટળે તો નહિ જ. વળી, અમૃક ભૂલો તો વારંવાર નોંધવાની થાય છે. રોજ ભૂલ થાય, રોજ લખું, રોજ અહેસાસ થાય છતાં ભૂલો તો સુધરતી જ નથી. ગુરુજી, હવે તો હું બહુ જ ડિધા અનુભવ્યું છું. દોષો ને દુર્ગુણો દેખાતા ન હતા ત્યાં સુધી કોઈ તકલીફ ન હતી. પણ હવે જ્યારે એ બધું નજર સમક્ષ તરવરે છે ત્યારે તેને ટાળવાની તીવ્ર

ભૂલની કણૂલાત નિર્મળતા બઝો છે.

ધર્યા થાય છે. વિદ્યિત્ર સ્વભાવોથી છુટકારો મેળવવો છે, જુવનને નવો ઓપ આપવો છે પણ આ બદ્યું મારા બશ બહારની વાત છે. આપને એક જ પ્રાર્થના કે, દોષો-સ્વભાવોને ટાળવાના મને કોઈક ઉપાય સુગાડો. મને યોગ્ય માર્ગદર્શન આપશો; સાથે કૃપાનું બહુ મોટું પેકેજ પણ...

- રાજુ રહેજો જ્ય સ્વામિનારાયણ

અનાદિમુક્તરાજ દિવ્યાંગ,

ધન્યવાદ. તમને તમારા દોષો-સ્વભાવો-કસરો પકડાવા લાગ્યાં તે બદલ ધન્યવાદ. ધન્યવાદ શા માટે? આ સંદર્ભે મારે તમને એક વાત કહેવી છે.

એક ગામમાં એક અત્યંત ફૂવડ (આળસુ) સ્ત્રી રહેતી હતી. વર્ષોથી ધર સફાઈ નહોતી કરતી. ધર કચરાપેટી જેવું. કોઈ જવાનું પસંદ ન કરે. અનાયાસે એક દિવસ રસ્તે જતા અજાણ્યા બાળકે આ સ્ત્રીને સરસ મજાનું ગુલાબનું ફૂલ ભેટ આપ્યું. સ્ત્રીએ હરખથી ગુલાબ લઈ માટીના થર બાજેલી ફૂલદાનીમાં ગોઠવી દીધું. પરંતુ આ શું? ગુલાબની સુંદરતા આગળ ફૂલદાની અત્યંત ગંદી દેખાઈ. તેણીએ તરત જ ફૂલદાનીને બરાબર ઘસીને સાફ કરી નાખી. પછી તેમાં ગુલાબનું ફૂલ મૂક્યું. પરંતુ ફરી તકલીફ ઉભી થઈ. ફૂલ અને ફૂલદાનીની સરખામજીમાં ટેબલ ખૂબ ગંદું લાગતું હતું. તરત જ એ સ્ત્રીએ ટેબલ ચોખ્યું કરી નાખ્યું. પછી તો ધીરે ધીરે પોતાનો ઓરડો અને આખ્યું ધર ચોખ્યું કરી નાખ્યું.

મારે તમને કહેવું છે એ કે, ‘હરિકૃપા જબ હોત હૈ, તબ સૂજત અપના દોષ.’ મહારાજની ફૂપાડી ગુલાબનું સુંદર ફૂલ તમને મળી ચૂક્યું છે. એટલા માટે તમને ખૂબ ધન્યવાદ. મહારાજની ફૂપાથી જ તમને દોષો-દુર્ગુણો ઓળખાયા છે અને એમની ફૂપાથી જ ટળશે. દોષો-સ્વભાવો જોઈ નાસીપાસ ન થતા. પણ પેલી સ્ત્રીની જેમ તેને ટાળવા મંડજો.

તમારો પ્રશ્ન એ જ છે કે, હવે ભૂલો-સ્વભાવો પકડાય છે પણ સુધારો કરવા શું કરવું? તે અંગે તમને ત્રણ ઉપાયો જરાવવા છે. આ પ્રમાણે કરશો તો જરૂર સ્વભાવોથી પર થવાશે.

૧. અનુતાપ-પરિતાપ :

દિવ્યાંગ, થયેલી ભૂલો ભૂલો સમજશે ત્યારે જ ભૂલ સુધરશે. તે અંગે તમને એક પ્રસંગ કહું.

આપણો એક સત્સંગી પરિવાર. બે ભાઈઓ તેમના પિતા સાથે રહે. સુખી-સંપન્ન આ પરિવારના નવ સભ્યો એક છત્રધાયા નીચે સાથે રહે. બંને ભાઈઓ સાથે મળી ધંધો ચલાવે. બંનેનાં ધર્મપત્ની સાથે મળી ઘરની જવાબદારી સંભાળે, બાળકોને સાચવે તથા વડીલોની સેવા ઉત્સાહથી કરે. ધરમાં કોઈને કોઈ માટે પ્રશ્નો નહીં. પરંતુ એક દિવસ નાના દીકરાનાં

ધર્મપત્ની થોડું ભણેલાં તેથી વિચાર આવ્યો કે, ‘આપો દિવસ ધરકામમાં ને બાળકોમાં સમય પસાર કરવો તે કરતાં નોકરી કરું તો ધરમાં મદદ થાય.’ તેઓએ આ પ્રસ્તાવ ધરના સભ્યો સમક્ષ મૂક્યો. ત્યારે સૌએ વિચાર્યુ કે, ‘જો ધરના એક મહિલા સભ્ય નોકરી કરવા બહાર જતાં રહે તો બાળકોની સંભાળ તથા ધરની તમામ જવાબદારી મોટા પુત્રવધૂને શિરે આવી જાય.’ એમ વિચારી કોઈએ સંમતિ ન આપી. પરંતુ નાના પુત્રવધૂ પોતાનું મનધાર્ય કરી નોકરીએ જોડાઈ ગયાં.

સમય જતાં નાના પુત્રવધૂમાં મનસ્વીપણું, સવારે મોડા ઉઠવું, ધરનું કામ ન કરવું, વડીલોની સેવા તરફ આણગમો રાખવો તથા પોતાનાં બાળકો માટે બેધાનપણું વગેરે દેખાવા લાગ્યું. આ બધું મોટા પુત્રવધૂથી સહન ન થયું. તેથી તેઓએ પોતાના પતિને ફરિયાદ કરી. તેમણે પિતાને ફરિયાદ કરી. વારંવાર આવું થતાં ધરની વાણસેલી પરિસ્થિતિથી કંટાળી પિતાએ નાના ભાઈ તથા તેમના ધર્મપત્નીને સ્પષ્ટ કહી દીધું, “ધરમાં ઉપરના માળે જુદાં રહેવા જતાં રહો. ઉપર રસોહું છે જ તો તમારી જાતે રસોઈ કરો, જાતે ધરકામ કરજો અને તમારા બાળકોને તમે જ સંભાળો. મોટા ભાઈ ને મોટા પુત્રવધૂ હવે તમારું કંઈ નહિ કરે.” એમ કહી રસોડામાંથી થોડું સીધું-સામાન તથા વાસણો કાઢી આપ્યાં. તેઓ પોતાનો સામાન, વાસણ, સીધું લઈ ઉપર જુદાં રહેવા જતાં રહ્યાં. પાંચ-છ દિવસ થયા હશે. ખરેખર આ પ્રસંગે નાના પુત્રવધૂનો જ વાંક હતો. તેઓ સ્વભાવે ખૂબ મનમુખી તથા સ્વાર્થી હતાં. પરંતુ આ પ્રસંગે મોટા પુત્રવધૂએ પોતાની જ ભૂલ શોધી કે, ‘મારે સવારે વ વાગ્યે ઊંઠું ત્યારથી બપોરે ૩:૩૦ વાગ્યા સુધી કામ કરવું પડે છે એટલે મેં એમને કહું; તેથી બધા પ્રશ્નો થયા ને! જો કામ કરી લાધું હોત તો ક્યાં પ્રશ્નો થાત! આમ વિચારી અંતરમાં ભારે પશ્ચાતાપ થવા લાગ્યો, ‘મહારાજ તો જે ધરમાં આત્મીયતા હોય ત્યાં જ મુક્તમંડળે સહિત વાસ કરે છે. મેં કેટલી મોટી ભૂલ કરી નાખી. મેં ધરમાંથી દિયર-દેરાઝીને નહિ પણ મહારાજને વિદાય આપી દીધી. ગુરુજીનો આત્મીયતાથી રહેવાનો કેટલો મોટો સંકલ્પ છે! મેં આ શું કરી નાખ્યું ?? ગુરુજીને ખબર પડે કે એક ધરમાં બે રસોડા થાય છે તો ગુરુજી કેટલા દુઃખી થાય !! મારે ગુરુજીને રાજ કરવા છે.’

આવા પશ્ચાતાપમાં તેઓને આખી રાત ઊંઘ ન આવી.

સવારે ઉપર જઈ નાના ભાઈ તથા તેમના ઘરના સભ્યની માર્ગી. રસોડાનો સામાન પોતે નીચે લઈ આવ્યાં અને માર્ગી માગતાં કહું, “તમે બંને મને હદયપૂર્વક માફ કરી દેજો. આપણા બટવારાથી મહારાજ ને મોટાપુરુષ બિલકુલ રાજ થતા નથી. મારે જ સમજવાનું હોય કે તમે નોકરી કરો છો તો ઘરની બધી જવાબદારી મારે જ સંભાળવાની હોય. બાળકોને મારે જ સાચવવાના હોય. મને હદયથી માફ કરી દો અને તમે નીચે આવી જાવ. આપણે સાથે રહીશું.”

મોટા પુત્રવધૂના અનુતાપ-પરિતાપની અસર નાના પુત્રવધૂને થઈ. તેમણે માર્ગી માગી અને નોકરી છોડી દીધી. પૂર્વવત્ત આ પરિવાર આનંદ-કિલ્વોલથી રહેવા લાગ્યો.

દિવ્યાંગ, દિવસ દરમ્યાન આપણાથી કેટલીય ભૂલો થાય છે પણ ભૂલો સુધરે ક્યારે? દોષો પર સંયમ આવે ક્યારે? દુર્ગુણો નિર્મણ થાય ક્યારે? જ્યારે કરેલી ભૂલો માટે હદયથી પશ્ચાત્તાપનું ઝરણું ફૂટે, અનુતાપ થાય: ‘હું કોણ છું? કોનો છું? મહારાજ ને મોટાપુરુષ મારા પર રાજ નહિ થાય. આવું મારે નહોનું કરવું જોઈતું. મારાથી કેટલી મોટી ભૂલ થઈ ગઈ! આવું કરવાનું મને કેમ સૂરજયું? મહારાજના મુક્તને મેં વાણી-વર્તને કરીને દૂભવી નાખ્યા !!’ આ બધા વિચારો એ અનુતાપ-પશ્ચાત્તાપની ફલશ્રૂતિ છે.

આવો અનુતાપ કર્યા પછી નાસીપાસ કે નેગેટિવ થવાનું નથી પણ હવે મારે મારી ભૂલ સુધારવી જ છે. એ માટે દઢ સંકલ્પ કરી મહારાજના બળે ભૂલ સુધારવા પ્રયત્ન કરવો એ પરિતાપ છે. દિવ્યાંગ, ભૂલો-કસરો જોઈ દુઃખી ન થતા પણ અનુતાપ-પરિતાપ કરી ભૂલો સુધારવા યત્નશીલ થજો. મહારાજ ખૂબ રાજ થશે.

૨. જગૃતતા (ખટકો-જાણપણું):

ઘણી ભૂલો, દોષો કે સ્વભાવો દરિયાઈ રેતી જેવા હોય છે જે કપડામાં ચોટે તો માત્ર હાથથી બંચેરવાથી ખરી પડે. તેમ અમુક સ્વભાવો કે ભૂલો માટે માત્ર થોડું જાણપણું કે જગૃતિ રાખવાથી રેતીની જેમ ખરી જતાં હોય છે. જેમ કે આપણાને ખ્યાલ આવે કે, ‘મારો ઉતાવણ્યો સ્વભાવ છે જેને લીધે ખોટા નિજાયો લેવાઈ જાય છે, કોઈને વગર વિચાર્ય કહેવાઈ જાય છે.’ તો આવા સમયે અગાઉ આ સ્વભાવને લીધે થયેલા નુકસાનને બરાબર યાદ રાખી હવે મારે આમ નથી જ વર્તવું એવો દઢ સંકલ્પ કરવો. રોજબોજાના જીવનમાં બનતા પ્રસંગમાં સ્વભાવગત ન વર્તાઈ જાય તે માટે જગૃતિ સાથે દરેક કામ વિચારીને કરવાનો પ્રયાસ કરવાથી ઘણા સ્વભાવ બદલાઈ જાય છે.

એ જ રીતે બોલબોલ કરવું, વણમાગી સલાહો આપવી,

નિજભૂલનું દર્શાન એ પરિવર્તનનું પ્રેરકબળ છે.

દલીલબાળ કરવી, પોતાની વાત સાચી કેરવવાનો સ્વભાવ, કોઈની આધીપાછી કરવાનો સ્વભાવ વગેરે જેવા સ્વભાવ માત્ર જાગૃતિથી જ ટળી જાય છે.

૩. પ્રાર્થના :

દિવ્યાંગ, કોઈ પણ દોષો, દુર્ગુણો કે સ્વભાવો કે જે પોતાના બશ બહાર હોય તેના માટે મહારાજને પ્રાર્થના કરવી. આ સિવાય બિજો કોઈ ઉપાય નથી.

“સર્વ રોગની એક જ દવા, સર્વ રીતે સુખિયા થાવા; ખપવાળા થઈ મંતું કરવા, પ્રાર્થના વિના દ્રૂટકો નથી.”

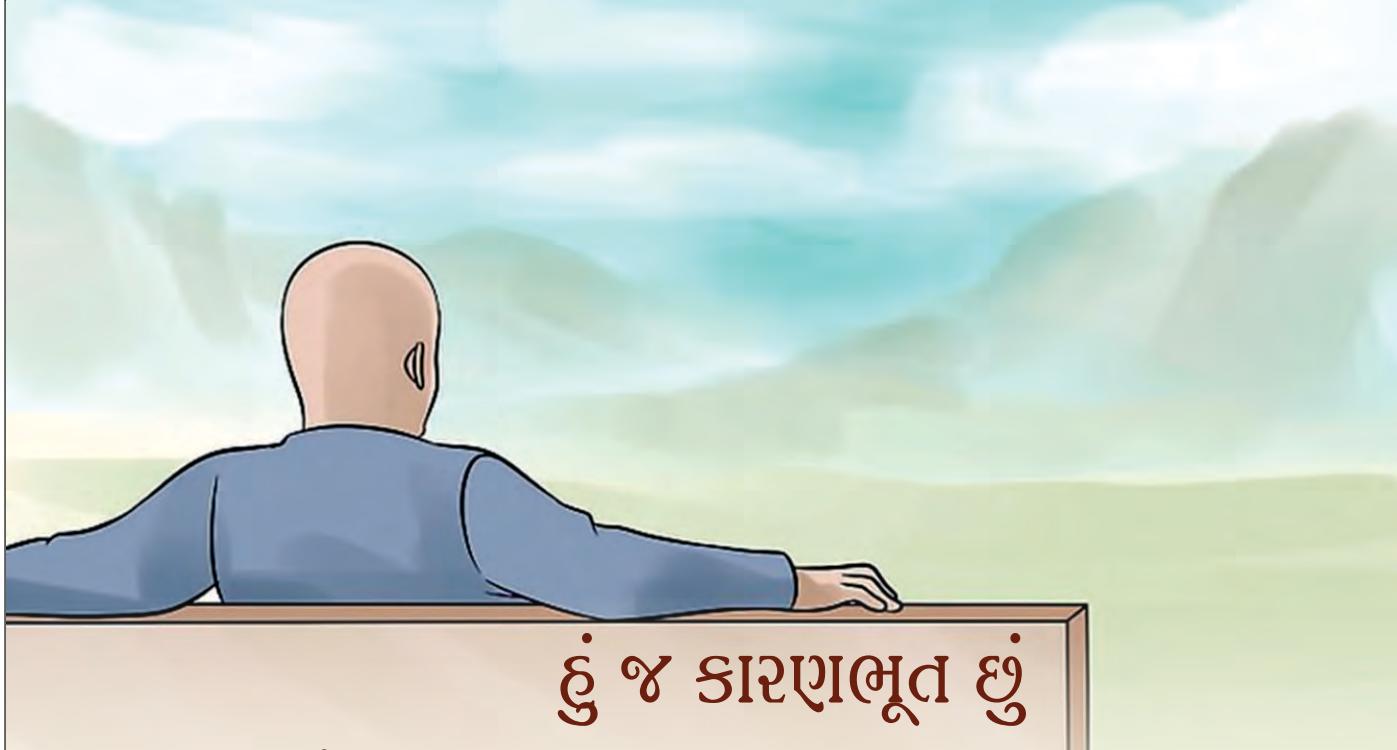
ઈ.સ. ૨૦૧૩માં આદર્શ યુવા કેમ્પમાં અવેરી વર્તમાન તથા બ્રહ્મચર્યની દફતા થાય તે માટે વિશેષ વાત પોતાના પર લઈ લીધી અને સભા વચ્ચે ઊભા થઈ બોલ્યા, ‘દ્યાળું, આપ કહો છો કે નિર્વાસનિક ભક્ત મહારાજ ને મોટાને બહુ જાલા છે. પણ મારામાં ખૂબ વાસના ભરી છે. સ્ત્રીમાત્રાને જોઈ મને વિકાર ઉત્પન્ન થાય છે. લાખ પ્રયત્ન પછી પણ હું મારી દણ્ઠ કે વિચાર પર સંયમ કેળવી શકતો નથી. તો આપ આ અંગે મને કોઈક સબળ ઉપાય આપશો.’ ત્યારે તે યુવકને ઉપાય આપ્યો, ‘તમે બધા ઉપાય છોડી પ્રાર્થના કરો. પ્રાર્થના દ્વારા મહારાજની કૃપાની ભીખ માગો. આ બધા દોષો-અંતઃશત્રુઓ અજીય છે. સ્વભણે જતવા શક્ય નથી. માટે મહારાજને ખૂબ પ્રાર્થના કરો. દિવસમાં પાંચ-પચ્ચીસ-પચાસ વખત કગરીને, રીને ખૂબ પ્રાર્થના કરો. મહારાજ જરૂર ભેણા ભણશે.’

આ યુવકને નિષ્કામ ધર્મ પાળવાનો ખરેખરો આગ્રહ જાગ્યો એટલે દિવસમાં ૫૦-૧૦૦ વખત કગરીને પ્રાર્થના કરતા થાય. મહારાજે તેમની પ્રાર્થના સાંભળી અને કૃપા કરી નિર્દ્દેખ કર્યા. એ જ યુવક ઈ.સ. ૨૦૧૪ના કેમ્પમાં આવ્યા અને સભા વચ્ચે કહું, ‘મહારાજ પ્રાર્થનામાં એટલા ભેગા ભજ્યા કે આજે મને પારકી સ્ત્રી માટે તો નહિ પણ પોતાના ઘરના સભ્ય માટે પણ કુવિચાર આવતો નથી. અંતરે ખૂબ હાશ વર્ત છે.’

આ છે પ્રાર્થનાનું પરિણામ.

પોતાની ભૂલ પકડાયા પછી તે ભૂલને સુધારવા પ્રાર્થના એ અમોઘ શસ્ત્ર છે. રાત્રે ગમે તેટલું મોઢું થયું હોય તોપણ માત્ર એક પ્રાર્થનાથી સવારે એલાર્મના સમય કરતાં મહારાજે વહેલા ઉઠાડ્યા હોય એવા ઘણા સંતો-હરિભક્તોને અનુભવ થાય છે. આમ, નાની સ્વભાવગત બાબત હોય કે દોષો-દુર્ગુણોને ટાળવા હોય પણ તેમાં પ્રાર્થના ખૂબ મદદરૂપ થશે. માટે દિવ્યાંગ, ખૂબ પ્રાર્થના કરજો.

આ ત્રણ ઉપાયો જીવનમાં દઢ કરજો તો જરૂર ભૂલ સુધરશે.



હું જ કારણભૂત છું

હ્લાલા સદગુરુશ્રી,

ગત પત્રમાં સ્વજીવનની ભૂલો-કસરો પકડાયા પછી નાસીપાસ ન થતાં તેને ટાળવા માટે આપે મને ખૂલ સરસ માર્ગદર્શન આપ્યું, ગુરુજી, એ મુજબ હવે પ્રયત્નશીલ બન્યો છું.

જાગૃતિથી મારા મનસ્ત્વી સ્વભાવ પર કાબૂ મેળવી શક્ય છું. અનુત્તાપ-પરિતાપના પરિણામે કોઈ પણ પહેલાં કરતાં ધાણો ઓછો આવે છે. સ્વાર્થવૃત્તિ અને ઈર્ષાળું સ્વભાવ માટે નિરંતર મહારાજને પ્રાર્થના કરું છું તો મહારાજે તેમાં પણ કૃપા કરી છે. મને તો બદલાવ અનુભવાય છે પણ મારા સંપર્કમાં આવનાર કોઈક કોઈક મને કહી જાય છે કે, ‘દિવ્યાંગ કંઈક બદલાઈ રહ્યો છે.’ આપની કૃપાથી ભૂલો પકડાય છે અને સુધારા પર પણ છે.

ગુરુજી, મારો પ્રશ્ન એ છે કે સમૂહજીવનમાં મારી સાથે બનતા બધા જ પ્રસંગોમાં, દરેક પરિસ્થિતિમાં મારો જ વાંક, મારી જ ભૂલ નથી હોતી. મારા જ સ્વભાવ કામ નથી કરતા. ધાણી વાર સામેનાનો જ વાંક હોય છે. પરાણે મૌંઘાં આંગાંન નાખીને બોલાવે. ના બોલીએ, ના કહીએ તો ઉપર ચડી બેસે છે. ક્યારેક ખોટી રીતે વગોવે છે. તો શું એ બધું સહન કરી લેવાનું? આજે કંયા સત્યવાદી રાજ હિન્દુદ્ધનો જમાનો છે? કોઈ સત્યને વળગી રહેતું નથી. ગુરુજી, આ તો આપે મને નિજદર્શન કરવાની ટેવ પડાવી છે. બીજા તો કોઈ નિજદર્શન કરતા નથી. તેમના સ્વભાવ તો એવા ને એવા જ છે. એટલે ક્યારેક હજુ પ્રશ્નો ઊભા જ રહે છે. સંધર્ષો થયા જ કરે છે. માટે બીજાનો જ વાંક હોય ત્યારે શું કરવું? તે અંગે દિશાદર્શન આપવા દયા કરશોજુ.

– જ્ય સ્વામિનારાયણ

અમારા હ્લાલા મુક્તરાજ દિવ્યાંગ,

તમારો પત્ર મળ્યો. ભૂલો-સ્વભાવોને સુધારવા અમે કહેલા ઉપાયો તમે તમારા જીવનમાં અજમાવ્યા તે જ્ઞાણી અમને ખૂબ આનંદ થયો.

તમારા પત્રમાં જે ઉદ્દેગ રજૂ થયો કે, ‘ધાણી બાબતોમાં, પ્રસંગોમાં પોતાનો વાંક નથી હોતો, સામેનાનો જ વાંક હોય છે ત્યારે શું કરવું? એમનું સહન કર્યા કરવું કે કેમ?’

આપણે જ્યારે વણસેલી પરિસ્થિતિને સુધારવી છે, દરેક સાથે હુંફાળો અને પ્રેમભર્યો વ્યવહાર કરવો છે ત્યારે કોઈ પણ પ્રસંગ બને તેમાં ‘એક હાથે તો તાળી ના જ પડે. તેમ બીજાનો વાંક બીજાએ જોવાનો ને વિચારવાનો છે પરંતુ મારે તો એ જ

વિચારવાનું છે કે આમાં મારો જ વાંક છે, હું જ જવાબદાર છું.’ એ વિચારધારા કેળવશો તો જ સુખી કુટુંબ થશે અને તો જ અધ્યાત્મ માર્ગ આગળ વધાશે. જે કંઈ પણ બની રહ્યું છે તેમાં ‘Only & Only I am responsible for that.’ (‘તેના માટે હું જ એકમાત્ર જવાબદાર છું.’) આવા વિચારો કરશો તો જ પોતાની ભૂલો પકડાશે.

કોઈ પણ પ્રસંગ બને તેમાં વ્યક્તિમાત્ર જન્મોથી પરદર્શન કરવા જ ટેવાયેલી છે. કંઈક બને એટલે ‘આણે આવું કર્યું એટલે આવું થયું, આમ નહોતું કરવું જોઈતું, આ તો આમ જ કરે છે.’ આમ બીજાની ભૂલો ને દોષો ગાડીની હેડલાઈટ જેવાં જણાય છે. જ્યારે પોતાની ભૂલો સાઈડલાઈટ જેવી પણ જણાતી નથી. ગઢા છેલ્લાના હણી વચ્ચા મૃતમાં શ્રીજમહારાજે આ ભૂલનો સ્વીકારભાવ અંતર કોમળતાનું પ્રતીક છે.

સ્વભાવની લાક્ષણિકતા રજૂ કરતાં કહ્યું છે કે, “જીવમાત્રનો તો એવો સ્વભાવ છે જે જ્યારે કાંઈક પોતામાં વાંક આવે ત્યારે એમ બોલે જે મુને બીજો કોઈએ ભુલાવ્યો ત્યારે મારામાં ભૂલ પડી પણ મારામાં કાંઈ વાંક નથી, પણ એમ કહેનારો મહામૂર્ખો છે કેમ જે બીજો તો કોઈક કહેશે જે તું કૂવામાં પડ, ત્યારે એને કહેવે કરીને શું કૂવામાં પડવું? માટે વાંક તો અવળું કરે તેનો જ છે. ને બીજાને માથે દોષ દે છે.” કંઈ પણ બને તેમાં પ્રમાણિકતાથી પોતાની જતને તપાસીએ તો બનતા પ્રસંગોમાં ક્યાંક ને ક્યાંક આપણે પણ કારણભૂત હોઈએ જ.

માટે કંઈ પણ બને ત્યારે બીજાની ભૂલો, વાંક જોવા કરતાં આમાં મારી ક્યાં ભૂલ છે? હું ક્યાં જવાબદાર છું? તે શોધી તેને સુધારવાના પ્રયત્ન કરવા. પોતાની ભૂલ સ્વીકારાય ત્યારે દ્વેષભાવ ટળી જાય અને પરસ્પરના વ્યવહાર આત્મીયતાસભર બને છે. તે માટે તમને એક પ્રસંગ કહું છું, આ પરથી ખ્યાલ આવશે કે ખરેખર શું કરવું જોઈએ?

સવજ્ઞભાઈ તેમની સાણીની સગાઈમાં ગયા હતા. તેઓ ઘણા સમય પછી સાસરીમાં ગયા હતા. તેથી જમાઈરાજ તરીકે આદર-સત્કારની આશા રહે જ. પરંતુ પ્રસંગની વ્યસ્તતામાં સાસુ-સસરા, સાણા કે સાણી કોઈ ખાસ આદર-સત્કાર કરી ન શક્યાં. મહેમાનોની સરભરામાં ગુંથાયેલા હોવાથી સવજ્ઞભાઈની સરભરા બરાબર ન થઈ. એટલું જ નહિ, જમણવાર વખતે સાથે આવેલા પોતાના માતાપિતાનું પણ વેવાઈએ ધ્યાન ન રાખ્યું. આ જોઈ સવજ્ઞભાઈને બહુ માહું લાગ્યું. તેઓ જાણો આ પ્રસંગે સામે ચાલીને પરાણો આવ્યા હોય તેવું લાગ્યું. સ્વમાન ઘવાયું. તેથી સગાઈનો પ્રસંગ પણ પૂરો કરવા ન રહ્યા અને પોતાના માતાપિતાને લઈ ધરે જતા રહ્યા. પોતાનાં ધર્મપત્ની પ્રસંગ પૂર્ણ કરી બે-ત્રણ દિવસે ધરે આવ્યાં ત્યારે સવજ્ઞભાઈએ કહ્યું, “સાંભળી લો, તારા માબાપ કે બહેનને મારી કે મારા માબાપની કદર નથી તો તારી બહેનના લગ્નપ્રસંગમાં આપણા ઘરમાંથી કોઈ હાજરી નહિ આપીએ; તમે પણ નહીં.”

સવજ્ઞભાઈ અને સાસરી પક્ષ વચ્ચે પ્રશ્નોની પરંપરા ચાલુ થઈ. સવજ્ઞભાઈના ધર્મપત્નીએ પોતાના મમ્મી-પપ્પાને તથા બહેનને બનેલી હકીકત કહી. સાસુ-સસરા તથા સાણી સવજ્ઞભાઈના ઘરે આવ્યાં. તેમને સમજાવવા ઘણા પ્રયત્નો કર્યા પણ સવજ્ઞભાઈ અહુમ્ના માર્યા એકના બે ન થયા. લગ્નતિથિ એકદમ નજીક આવી ગઈ. તેથી સવજ્ઞભાઈના પત્નીએ કહ્યું, “તમને એટલું બધું માહું લાગ્યું હોય તો તમે ન આવો પણ મારી નાની બહેનના લગ્નમાં મને તો જવા દો. નહિ તો સમાજમાં કેટલું ખરાબ લાગશે.” સવજ્ઞભાઈએ કહ્યું, “જો, જવું હોય તો અહુમાવ પોતાની ભૂલનો ટાંકપિછોડો કરાવે છે.

જવ પણ કાયમ ત્યાં જ રહેજો, પાછાં ન આવતાં.” આમ, લગ્નમાં જવા સવજ્ઞભાઈએ સહેજ મચક ન આપી. પોતે તો ન ગયા પણ પત્નીને પણ ન જવા દીધાં.

સાણીનાં લગ્ન થઈ ગયાં. વર્ષો વીતી ગયાં. શ્રીજ ઈશ્વારી સવજ્ઞભાઈનાં ધર્મપત્ની ગંભીર રોગમાં ધામમાં ગયાં. સવજ્ઞભાઈ પણ વૃદ્ધાવસ્થાએ માંદગીના ગંભીર બિછાને પડ્યા ત્યારે ધરે સેવા કરનાર કોઈ ન મળે. સવજ્ઞભાઈ રોગમાં સબડાતા હતા. આ સમાચાર તેમના સાણીને મળ્યા. વર્ષોના અભોલા છ્ટાં સવજ્ઞભાઈનાં સાણી ભૂતકાળ ભૂલી પોતાના પત્નીને સાથે લઈ તેમની સેવા કરવા આવ્યાં.

એ વખતે સગાંસંબંધી તેઓના સાણીને કહેતા, “તમારા બનેવીએ તમારી સાથે ક્યાં કોઈ સારો વ્યવહાર રાખ્યો જ છે? વળી, તમારા લગ્નપ્રસંગે પણ વટ રાખેલો. પોતે તો હાજર ન રહ્યા પણ તમારી બહેનને પણ નહોતી આવવા દીધી. આટાટલું ખરાબ વર્તન તમારી સાથે કર્યું તો હવે તમારે બદલો વાણવો જોઈએ ને! તમે શા માટે એમની મદદ દોડી આવ્યાં? એમનેથી ખરેખર પડે કે નજીવી બાબતમાં અહુમ્ન રાખી કોઈની સાથે સંબંધો ન બગાડાય. પસ્તાવો કરાવો.”

ત્યારે સમજુસ્ત સાણીએ કહ્યું, “મારાં બેન-બનેવી લગ્નમાં નહોતા આવ્યાં એ વાત તો ભૂતકાળમાં બની ગઈ. એને વાગોળી વર્તમાનમાં શા માટે દુઃખી થઈ ને કરું? અને ખરેખર વાંક અમારો જ હતો. જમાઈ તરીકેનો આદર-સત્કાર આપવાનું અમે જ ભૂલી ગયા હતા. તેમના મમ્મી-પપ્પાને પણ દુઃખ લાગેલું. એમના સ્થાને કોઈ પણ હોય તો આવું જ કરે. માટે પૂર્વે વાણસેલા સંબંધોમાં મારા બનેવી નહિ પણ હું જ કારણભૂત છું. આજે સંબંધો સુધારવાની મને તક મળી છે તો શા માટે એને ઝડપી ન લઈ?” તેઓએ ખૂબ ભાવથી સેવા કરી અને સવજ્ઞભાઈને પણ પસ્તાવો થયો ને માફી માગી.

હિયાંગ, જીવનની યાત્રામાં કંઈ પણ ખાબડખૂબડ આવે, કોઈની જોડે કંઈ બને તેમાં ‘હું જ કારણભૂત છું.’ આ વિચારધારા રાખશો તો તમને તમારી ભૂલો ઓળખાશે, સુધરશે અને પારિવારિક વાતાવરણ સુખરૂપ થશે. એટલું જ નહિ, એથી આગણી વાત કરું તો દિવસ દરધ્યાન જે કાંઈ બન્યું હોય તે નિજદર્શન ડાયરીમાં લખી તેના માટે પસ્તાવો કરવો એ તો શ્રેષ્ઠ છે જ પરંતુ જે તે વ્યક્તિની હૃદયપૂર્વક માફી માગવી, એને સોંરી કહેવું એ તો આતી શ્રેષ્ઠ છે. હા, આ કરવું અધરું છે પણ એમાં મહારાજનો રાજ્યો વિશેષ છે. કારણ કે એનાથી દેહભાવને ઘસારો આવે અને સંબંધો પણ જલદી સુધરે. આ વિચારધારા કેળવશો તો તમને જરૂરાજરૂર સારા અનુભવ થશે.



સિક્કાની બીજુ બાજુ

મારા દિવ્યજીવનપ્રદાતા વ્હાલા સદ્ગુરુશ્રી,

ગત પત્રમાં આપે જણાવ્યા બાદ કોઈ પણ પ્રસંગ બને તેમાં ‘હું જ કારણભૂત છું’ એમ મેં હૃદયથી સ્વીકારી લેવાનો નમ્ર પ્રયાસ કર્યો છે. જેનાથી મારા દેહભાવને ઘસારો આવી રહ્યો છે. પરંતુ સામેવાળા સાથેનો વ્યવહાર smooth (હળવો) બની જાય છે. આ બધુંય ગુરુજી આપને આભારી છે. આપ માત્ર વાણી દ્વારા નહિ પરંતુ સ્વવર્તન દ્વારા નિજની ભૂલને સ્વીકારવાની પ્રેરણા આપો છો. અનેક વાર જોયું છે કે, વગર વાંકે આપ ભરસભામાં દોષિત ઠરી સૌની માફી માગતા હોવ છો. પૂર્ણ સ્વરંપ જો અપૂર્ણ પ્રદર્શિત થવામાં સંકોચ ન અનુભવતા હોય તો મુજ અપૂર્ણ સ્વરંપને અપૂર્ણ સાખિત થવામાં શું વંધો રાખવો ? મારે તો દેહભાવને ઘસી જ નાખવાનો છે. માટે હવે હું પણ નિજદર્શન કરી પોતાની જ ભૂલ છે તેવું સ્વીકારતો થયો છું. તેના મને ઘણા સારા અનુભવો થયા છે. આ પત્ર દ્વારા હું મારા નિજદર્શન ડાયરી લેખનના કેટલાક સ્વાનુભવો શેર કરવા માગું છું.

(૧) પહેલાં તો દિવસમાં ગાડેગાડાં ભરીને ભૂલો થતી છતાં દેખાતી નહોતી. હવે તો દીવા જેવી ભૂલો દેખાવા લાગી છે. એક દિવસમાં જ ઘણીબધી ભૂલો પકડાય છે. જેમ કે,

તા. ૨૦-૧૨-૨૩

- આજે સવારે ઊર્થતાવેંત મોક્ષની મમ્મી પર ગુસ્સે થઈ ગયો. મને મદદરૂપ થવા ઓફિસે જવામાં મોંન થાય તે માટે મને બે-ગ્રાણ વાર જગાડ્યો એટલે હું ગુસ્સે થઈ ગયો. આ ખોંટું

થયું કહેવાય. એમણે તો મારા હિત માટે જ કર્યું હતું. મહારાજ, મને માફ કરજો. મહારાજ, મારી ભૂલ ક્ષમા કરજો. રાજ રહેજો.

- આજે નવા મકાનના બાંધકામ અંગે મોટા ભાઈ સાથે ચર્ચો

અહેંકારી કોઈને નભી ન શકે.

કરી. મોટા ભાઈએ પોતાનું ધાર્યુન છોડ્યું એવું મને લાગ્યું એટલે એમના ગયા પછી પણ્ણા સાથે તેમના અભાવ-અવગુણની ચર્ચા કરી નાખી. મારે આવું નહોતું કરવું જોઈતું. મારે પ્રેમથી ખુલાસો કરવો જોઈતો હતો. મોટા ભાઈમાં દેહદષ્ટ પરકાઈ ગઈ. મહારાજ, મને માફ કરજો.

•••

હવે દરેક પ્રસંગની અંદર મારી ભૂલ ક્યાં હતી? તે તપાસવાની ટેવ પડી છે. પરદોષદર્શન કરવાની કુટેવ ટળવા લાગ્યો છે. મોટા ભાઈ સંગે વાદવિવાદ કર્યા બાદ એ દિવસે રાત્રે નિજદર્શન કરતી વખતે મારી જ ભૂલ દેખાઈ કે મોટા ભાઈ તો વિલ કહેવાય. એમની ઈચ્છા હોય એ પ્રમાણે જ મારે કરવું જોઈએ. વળી મેં ક્યાં મારું ધાર્યુન છોડ્યું?? હું ક્યાં સરળ થયો?? ભૂલ મારી જ કહેવાય.

(૨) એકની એક ભૂલ વારંવાર થાય તો ડાયરીમાં લખતા ખૂબ શરમ અનુભવાય છે. પરિણામે તે ભૂલ હવે નથી જ કરવી તેવો દઢ સંકલ્પ કરી તેને સુધારવા સ્વયં જાગૃત બનાય છે. જેમ કે,

તા. ૨૧-૧૨-૨૩

આજે ફરી દીકરા, દીકરી અને અનાં મમ્મી બધા પર ગુસ્સે થઈ જવાયું. જે રૂમમાં જાય તે રૂમની લાઈટ-પંખાની સ્થિર્યો ચાલુ રાખીને જ બહાર નીકળી જાય છે. કેટલું લાઈટ બિલ આવે છે! આ ગાફિલાઈના કારણે રોજ તેમના પર ગુસ્સે થઈ જઉં છું. આજે પણ તેમને ઊંચા અવાજે બોલી ગયો. મેં બહુ ખોટું કર્યું! છેલ્લા એક અદવાદિયાથી આ ભૂલ રિપિટ થયા જ કરે છે. મારે એમને પ્રેમથી ટકોર કરવી જોઈતી હતી. એ દુલ્લાઈ ગયા હશે તો !! હવે કાલથી ખૂબ ધ્યાન રાખીશ. મહારાજ, મને સમયે જાણપણું અપાવજો.

•••

મારા આવા રોજનાં નિજદર્શન તથા દઢ સંકલ્પના પરિણામે આજે ગુસ્સો નામથી ગયો !! એટલું જ નહિ, આપમેળે તમામ સત્યોમાં સુધારો થઈ ગયો. મેં ગુસ્સો બંધ કર્યો એટલે ધીમે ધીમે તેમને પણ પોતાની ભૂલ પકડાઈ ને પરિવારનું વાતાવરણ હુંફાળું બની ગયું.

(૩) મારી ભૂલને ડાયરીમાં ટપકાવતાં ઘણો ખચકાટ અનુભવાતો હતો. પરંતુ આપના રાજ્યા સામે તથા દેહભાવને ઘસારો આપવાના વિચાર સામે દણ્ણ જાય છે એટલે હવે સહેજે સહેજે મારી મહાકાય જેવી ભૂલોને પણ ડાયરીમાં નોંધી શકું છું. એટલું જ નહિ, ભૂલ બદલ માર્ફી પણ મગાય છે. sorry શબ્દ

નમાવે નહિ, પોતે નમી જાય એ જ રાજુપાનો અધિકારી બને.

બોલવો તે મારા વિસ્તમાં જ આવતું નહોતું. એના બદલે નાનામાં નાની ભૂલ બદલ સામેવાળાને sorry કહેતા શીખ્યો છું. જેમ કે,

તા. ૨૨-૧૨-૨૩

આજે સવારે સાગાને લેવા સ્ટેશન પર જવામાં મોહું થઈ ગયું હતું. એમને ત્યાં અડધો કલાક ઉભા રહેવું પડ્યું. આગસે કરી ઘરેથી જ મોડો નીકળ્યો હતો. મારી આ ભૂલ કહેવાય. હવેથી અન્યના સુખનો વિચાર પહેલાં કરીશ.

•••

ગુરુજી, મારી આ ભૂલ બદલ સ્ટેશને પહોંચતાંની સાથે જ મેં તેમને sorry કહ્યું. ગાવીમાં બેસતી વખતેય sorry કહ્યું. ઘરે પહોંચી ડાઈનિંગ ટેબલ પર જમવા બેઠા ત્યારેય sorry કહ્યું. તેઓ તો મારા આવા soft (નમ્ર) વર્તનથી ખૂબ પ્રભાવિત થયા. કારણ કે મેં મારા જીવનમાં ક્યારેય કોઈને sorry કહ્યું જ નહોતું. મારા એવા ઘમંડી, અહંકારી સ્વભાવને તેઓ સારી રીતે જાણતા હતા. પરંતુ ચાર-પાંચ વખત મારા મોઢેથી sorry સાંભળી તેઓ ખૂબ રાજી થઈ ગયા. એ દિવસે સાંજે હું અદવાડિક સભામાં જવા નીકળ્યો તો તેઓ મારી સાથે મંદિરે આવ્યા. એટલું જ નહિ, મારા બદલાવનું કારણ, સત્સંગ છે એવું સાંભળી તેમના વિસ્તારમાં થતી સત્સંગ સભામાં જવાનું પણ તેઓએ વચન આપ્યું છે. મારા sorry બોલવાના પરિણામે તેઓનું family (પરિવાર) આજે સત્સંગમાં વળી ગયું છે.

ગુરુજી, આ પ્રમાણેનું નિજદર્શન હું કરી રહ્યો છું. એ બરાબર જ છે ને ! મને તો મારા નિજદર્શનથી પૂરેપૂરો સંતોષ છે. આપને શું લાગે છે ? આપનો અભિપ્રાય તથા માર્ગદર્શન જાણવવા નમ્ર પ્રાર્થના.

- જ્ય. સ્વામિનારાયણ

•••

દિવ્યાંગ,

પૂર્ણતાનું પ્રમાણ આપમેળે ન લઈ લો. સિક્કાની બીજી બાજુ તો કંટા જ છે !! તમને સ્વભાવગત નિજદર્શન કરતા આવડી ગયું છે પરંતુ આધ્યાત્મિક બાજુએ આધુનિક બાબતે તથા વૈચારિક ભૂમિકાએ સૂક્ષ્મ દેહે થતી ભૂલો જોવાની, પકડવાની અને નોંધવાની ફાવટ હજુ આવી નથી.

આ સ્વભાવો પર કાબૂ રાખવાથી કદાચ ઉપરનો વ્યવહાર smooth (સરળ) બનશે પરંતુ આંતરતત્ત્વમાં ઊઠતા વિચારોની દુનિયાને પકડી તેમાં પરિવર્તન આવશે ત્યારે જ અધ્યાત્મ માર્ગે

સ્થિતિ તરફ પ્રયાણ શરૂ થશે. માટે સિક્કાની એક બાજુ જ ન જોતાં બીજી બાજુને પણ જોગે.

“હું મસ્તીમાં ઝૂમું છું એમ આધેથી ન માની લે,
નજુક આવી જો કે ઠોકરો ખાઈ રહ્યો છું.”

સંસાર-વ્યવહાર સુગમતાથી ચલાવવો એ જ કાંઈ આપણો થ્યે નથી. પ્રતિલોમ સાધના કરી અનાદિમુક્તની સ્થિતિ પામવી એ જ અંતિમ લક્ષ્ય છે. તેને પૂર્ણ કરવા સૂક્ષ્મ દેહે થતી ભૂલોને પણ સુધારવી પડશે. માટે કેવા કેવા મુદ્દા પર સર્વલક્ષી દણિએ નિજદર્શન કરવું જોઈએ તેનું માર્ગદર્શન અહીં આપીએ છીએ.

● નિજદર્શન કરવા માટે સ્વજીવનમાં ડેવી રીતે તપાસ કરવી ? શું નોંધવું ?

૧. દિવસ દરમ્યાન કોઈ સ્વભાવ-પ્રકૃતિએ દેખો દીધો હોય તો તે તપાસીને નોંધવું. દા.ત. કોઈની આગળ મનધ્યાર્થું થયું હોય, કોષ આવી ગયો હોય, સરળ ન થવાયું હોય, ઈર્ષા થઈ હોય, કોઈની ઉપર ખોટી શંકા-કુશંકાઓ કરી હોય, વગર કામનું વધુ પડતું બોલાયું હોય, સલાહ-સૂચનો અપાયાં હોય.

૨. વાણી, વર્તને કરીને કોઈ દુભાઈ ગયા હોય. આપણી કુસ્તિત વાણીથી કે ટોન્ટ મારવાથી, કટાક્ષ કરવાથી, કોઈને ઉતારી પાડવાથી કોઈ દુભાયું હોય કે કોઈની સાથે અયોગ્ય વર્તન થયું હોય જેનાથી સામેની વ્યક્તિ દુભાઈ હોય. કોઈની બરાબર સેવા ન થઈ હોય, મર્યાદા ન રાખી હોય તો તે યાદ કરી નોંધવું. રાત્રે મનસા તેમની ક્ષમાયાચના કરવી. શક્ય હોય તો પ્રત્યક્ષ માર્ગ માગવી.

૩. કોઈના અભાવ-અવગુણ આવી ગયા હોય. કેટલીક વાર સામાન્ય વાતચીતમાં કે ચર્ચામાં કોઈના અભાવ-અવગુણની ચર્ચા થઈ જતી હોય. ઘણી વાર લેવાદેવા વગર પણ અભાવ-અવગુણની ચર્ચા થતી હોય તો તે પણ નોંધવું. શા માટે ચર્ચા કરી ? તેવો અનુતાપ-પરિતાપ કરવો. મનસા માર્ગ માગવી. શક્ય હોય તો પ્રત્યક્ષ અથવા ફોનથી પણ માર્ગ માગવી.

૪. આજ્ઞા-મરજી લોપાઈ ગઈ હોય. દિવસ દરમ્યાન શ્રીજીમહારાજે કરેલી પંચવર્તમાનની આજ્ઞા તથા મોટાપુરુષની આજ્ઞા કે મરજી લોપાઈ ગઈ નથીને ? તે તપાસવું.

દા.ત. દારૂ, માટી, ચોરી, અવેરી આદિક કોઈ વર્તમાન લોપાયું તો નથી ને ? ખોટું બોલ્યો નથી ને ? કંઈ ખોટું કર્યું નથી ને ? સવારે ઊંઘવામાં મોહું થયું હોય, મોબાઈલનો દુરુપ્યોગ

થયો હોય, સ્વાર્થવૃત્તિ રાખી હોય, પૂ. સંતોના વચન અનુસાર સેવા ન કરી હોય તેવી બાબતો તપાસવી.

૫. પંચવિષયમાં આસક્તિ રહેતી હોય. ખાવા-પીવામાં, પહેરવા-ઓફવામાં, વસ્તુ-પદાર્થમાં, સગાંસંબંધીમાં હેત કે આસક્તિ રહેતી હોય તો તે નોંધવું. તેમજ સ્ત્રીઆદિકમાં જ્યાં જ્યાં આસક્તિ રહેતી હોય તો તે દોષ અંગે મહારાજને પ્રાર્થના કરી પાછા વળવું. ભૂલ ન થાય તે માટે ખટકો રાખવો.

૬. રાજ્યપાનાં સાધનો અંગે. રોજનાં આખુનિક તથા રાજ્યપાનાં સાધનો કોઈ કરવાના રહી ગયાં નથી ને ? તે તપાસી ટૂંકમાં નોંધવું. દા.ત. મંગળા આરતી, જ્ઞાન-ધ્યાન ચિંતન, ધ્યાન, માળા, વાંચન, માનસીપૂજા વગેરે.

૭. પોતાના અહ્મની પુષ્ટિ થઈ હોય. સેવા-મવૃત્તિમાં પોતાના કર્તાપણાની અર્થાત્ અહ્મની પુષ્ટિ થઈ હોય. શ્રીજીમહારાજે મૂર્તિમાં રાખ્યા છે તો હવે આપણે અકર્તા બની ગયા તેમ છતાં ‘હું જ કરી શકું’, ‘મારાથી જ થાય’, ‘મેં કર્યું’ આવા અહ્મના વાણી-વિચાર-વર્તનમાં જે કાંઈ ભાવો આવ્યા હોય તેને તપાસવા. તે માટે પશ્ચાત્તાપ કરી પ્રાર્થના કરવી, જાણપણું રાખવું. મહારાજને કર્તા કરવા.

૮. પ્રતિલોમભાવની પ્રેક્ટિસ. ‘અખંડ મૂર્તિમાં જ છું’ એવો મહારાજ સાથેનો પ્રતિલોમભાવ કે નિમનપણું સર્વે કિયામાં રહ્યા કેઢે ? એવું તપાસી આંતરમુખતા કેળવવી.

૯. દિવ્યદર્શિ. સૌ સંતો-ભક્તો તથા પરિવારના સભ્યો મહારાજના અનાદિમુક્તો છે એવો દિવ્યભાવ રહ્યો ? પરભાવ પરઠાયો ? એની તપાસ કરી નોંધવું.

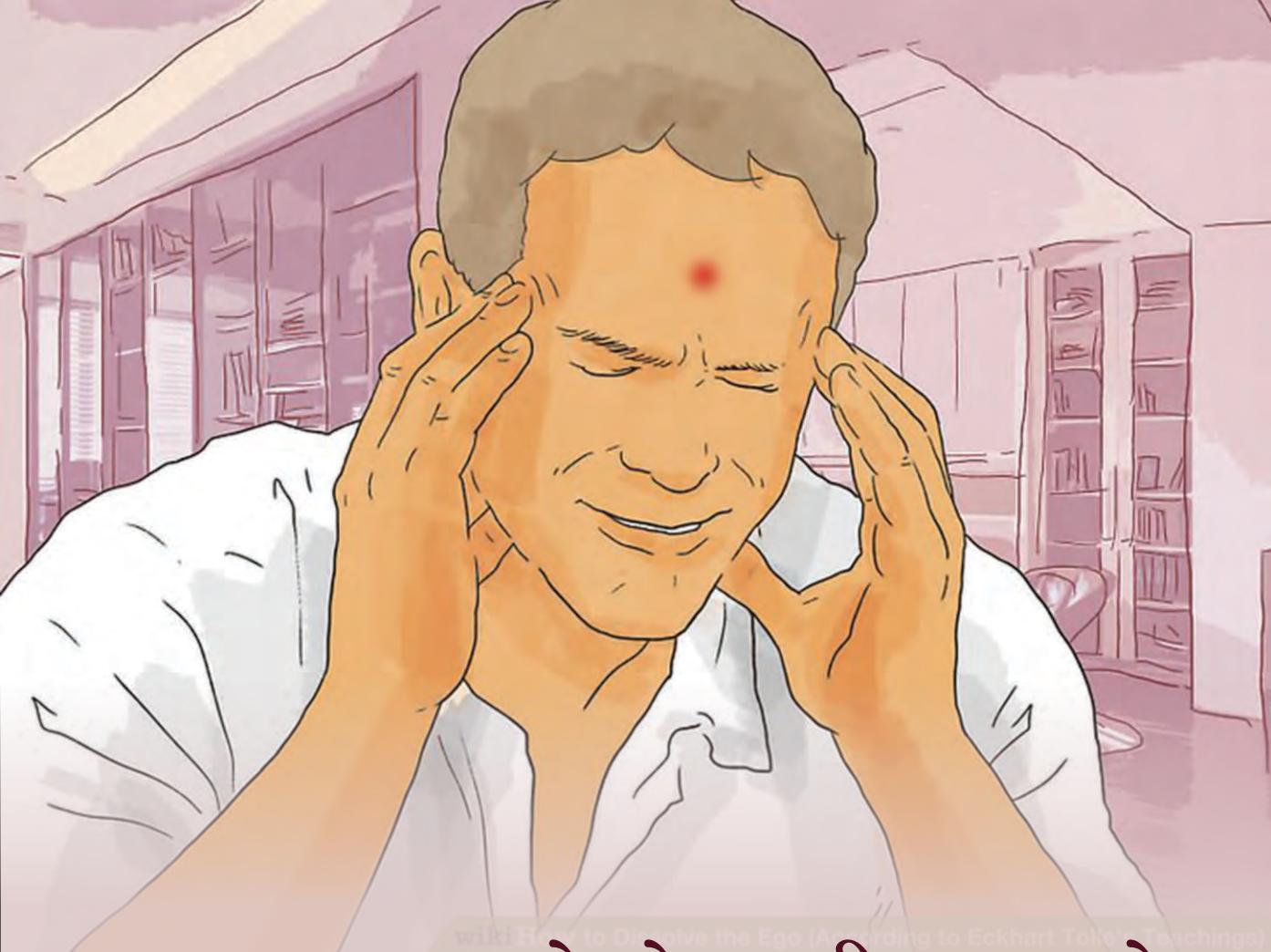
ઉપર જણાવેલ બાબતોના આધારે અવરભાવ અને પરભાવ સંલગ્ન બેય બાબતોની તપાસ કરવી. ભૂલ-કસર બદલ પશ્ચાત્તાપ કરી નોંધવું. પ્રાર્થના કરી ફરી જગૃતિ રાખવી. માટે હવે પરભાવ સંલગ્ન બાબતોને તપાસી તેનું નિજદર્શન લખવાનું શરૂ કરજો. પછી એમાં કોઈ દ્વિધા આવે તો અમને જણાવજો.

જૂનન પ્રકાશન

વાતાવરણમાં આધ્યાત્મિક સુવાસ પ્રસરાવતી

- સ્વામિનારાયણ ધૂપસળી ‘પૂજા’ - ૬૦ રૂ/-
- ધી અને કપૂર મિશ્રિત દિવેટ - ૭૦ રૂ/-
- ધીવાળી દિવેટ - ૫૦ રૂ/-

સંસ્થાના તમામ બુક્સ્ટોલ પર ઉપલબ્ધ



હવે તો હરહરી જવાય છે

હે મારા અધ્યાત્મ પથદર્શક સમા વાલા સદગુરુશ્રી,
આપનો છેલ્લો પત્ર વાંચીને આનંદ થયો કે આપ મારા અધ્યાત્મ જીવન અંગે પણ ખૂબ ચિંતિત છો. મારી હરેક મુંજુવણનો ઉકેલ લાવવામાં આપ હરહરેશ મારી સાથ રહ્યા છો. આપ દ્વારા મળેલ સચોટ ઉપાયો સ્વજીવનમાં અમલમાં મૂકી હું ઘણાં સુખી થયો છું. પરંતુ સાચું કહું, આ વખતે આપે ચીંદોલા રાહે ચાલવાથી તો જાણે હું અધ્યાત્મ માર્ગથી લાખો ગાઉ દૂર હોય એવું મહેસૂસ કરું છું. વિચારોના વમળોએ મને ઘેરી લીધો છે. મન સાથે લડાઈ કરી હું હવે હાર્દી ગયો છું. સાધન કરવા બેસું તો મારી આંખો જરૂર બંધ હોય છે પરંતુ મારું મન તો મર્કટની માફક ઉછાળા મારતું ક્યાંય ભમતું હોય છે. ગુરુજી, હજુ બે દિવસ પહેલાં મંદિરે દ્યાન કરવા ગયો હતો. દ્યાનમાં આંખ બંધ કરી બેઠો પણ મન તો ઓફિસે પહોંચી ગયું હતું. દ્યાનમાં શું શબ્દો આવ્યા? દ્યાન ક્યારે પૂરું થઈ ગયું? તેની ખબર જ ન રહી. પ્રવૃત્તિના વિચારો, કરવાના કાર્યોની યાદી બનાવવામાં જ આખું દ્યાન પૂરું થઈ ગયું.

ગુરુજી, રોજ એની એ જ ભૂલ રિપિટ થયા કરે છે. ચાહે કોઈ પણ આહ્નિક હોય. દ્યાન, માણા, આરતી, પૂજા, માનસીપૂજા, વાંચન વગોરેમાં વિચારોની હારમાળા સર્જય છે. ક્યારેક પ્રવૃત્તિના તો ક્યારેક વાસનાના, ક્યારેક અભાવ-અવગુણના તો ક્યારેક રાગ-દ્રેષના, ક્યારેક ભૂતકાળના તો ક્યારેક ભવિષ્યની ચિંતાના! અસંખ્યાત વિચારોને સાધના માર્ગમાં વિદનકર્તા જોઈ હું હવે હરહરી ગયો છું. એમાંથી મન થાકી જાય એટલે ઝોક ચડી જવાય છે.

વળી ગુરુજી, અંધારા-એકાંતમાં તો વિષયવાસનાના વિચારો એટલા બધા હાવી થઈ જાય છે કે, ‘મહારાજ અને આપ બધું જ જાણો છો’ એવું જાણતા હોવા છતાં વિચારો પર કાબૂ નથી રાખી શકતો. આ બધાનું મૂળ તો રસાસ્વાદ જ છે. જેમાં મને ખૂબ આસક્તિ છે. નવું નવું, સારું સારું જમવાના વિચારોમાં જ રાચતો રહું છું. ગમે તેટલી ગડમથલ કરું તોય વિચારો કાબૂમાં રહેવાને

અહેકારીથી સ્થિતિનાં અજવાળાં દૂર રહે છે.

બદલે બમણા વેગથી પરેશાન કરે છે.

ગુરૂજી, હું વ્યવહાર લઈને બેઠો છું એટલે સમયે સમયે લેવાના નિર્ણયો, કરવાના કાર્યોના વિચારો તો કરવા જ પડે ને ! અને આવા વિચારો તો ગમે ત્યારે સ્કુરી આવે; એ કાંઈ સમય જોઈને થોડા આવે ! હા, ઘરના એક ખૂણામાં નિવૃત્તિ પકડીને બેસી જરૂર તો ન આવે ! પણ એમ કરવાથીય વાસનાના, અભાવ-અવગુણાના, રાગ-દ્રેષ્ણના, રસાસ્ત્રવાદના વિચારો પર ક્યાં પૂર્ણવિરામ મુકાઈ જાય છે ? માટે હવે તો હું પાગલ જેવો જ બની ગયો છું.

જ્યારે આવી સૂક્ષ્મ તપાસ નહોંતી કરી ત્યારે તો આનંદમાં દિવસો પસાર થતા હતા અને હવે તો દુઃખી રહેવાય છે. સાધના કરવા બેસવાનું પણ મન થતું નથી. અદ્યાત્મ માર્ગ કેવી રીતે આગળ વધી શકીશ ? હવે આપ જ મને આ દ્વિધામાંથી બહાર નીકળવાનો ઉપાય બતાવો; નહિંતર મારું મન હવે પાંજરામાં પુરાયેલા સિંહની માફક બહાર નીકળવા ભુરાદું થયા જ કરશે.

- જય સ્વામિનારાયણ

મારા ભાલા દીકરા દિવ્યાંગ,

તમારી દ્વિધા અને આંતરિક અસમંજસ દર્શાવતો પત્ર મળ્યો. જાણીને રાજી થવાયું કે તમે 'પર'ના પ્રશ્નોથી પર થઈને 'સ્વ'માં રાચતા થયા છો. કોઈ પણ મુમુક્ષુને પોતાના આત્માની શુદ્ધિ અને વૃદ્ધિ કરવી હોય ત્યારે બાધ્યિક આંખ બંધ કરીને આંતરિક આંખ ઉધાડીને નિજદર્શન કરવું જ પડે છે. આત્મ ઉજાગર થઈને પ્રથમ વખત નિજદર્શનરૂપી અરીસામાં જાંખે છે ત્યારે તે દોષના ઢગલા અને સંકલ્પોનો હિમાલય જોઈને હરહરી જતો હોય છે. આ તમારા એકલાની સમસ્યા નથી એટલે મુંજાશો નહીં.

"પ્રભુનો મારગ છે શૂરાનો, નહિં કાયરનું કામ જો."

યુદ્ધમાં લડવા જતા વીર સૈનિકો દુશ્મનનો નાશ કરવા માત્ર તલવાર લઈને જ નથી જતા. રક્ષા માટે ઢાલ પણ સાથે રાખે છે.

તેમ દિવ્યાંગ, શ્રીઉર્ધ્રિની મૂર્તિના અતિ ઉત્તમ સુખના પથિક બનીને જ્યારે તમે નડતરરૂપ દુશ્મનો સામે યુદ્ધ કરવા નીકળ્યા છો ત્યારે માત્ર નિજદર્શનરૂપી તલવાર કાફી નથી. સાથે ને સાથે તમારે ઢાલ રાખવી જ પડશે. અને તે ઢાલ છે - 'SWOT Analysis.'

અમે અગાઉ સભામાં બેંજામિન ઇંકલિનની નિજદર્શન કરવાની ટેવ વિષે વાત કરી હતી જે તમે સાંભળી હતી. તેઓ આંતરિક જીવનમાં પણ કેટલાંક સ્ટેપ પ્રમાણે નિજદર્શન કરતા. તેમની પદ્ધતિને કેવી રીતે તમારે અનુસરવી તેનું માર્ગદર્શન મોકલીએ છીએ. તે વાંચી તમારા જીવનમાં અનુસરજો.

મન અને જીવન પર સંયમ કેળવો :

ન્યૂટનનો ગ્રીજો લો કહે છે કે, 'Every action has an

equal and opposite reaction.' અર્થાત્ 'દરેક કિયાની પોતાની એકસરખી છતાં વિરુદ્ધ પ્રતિકિયા હોય છે.' પરંતુ કોઈ પણ પ્રતિકિયાનો આધાર બે પરિબળને આધારિત હોય છે : આંતરિક અને બાધ્યિક. દા.ત. જ્યારે વાતાવરણનું તાપમાન ૧૦°C હોય ત્યારે સ્વાભાવિક રીતે બધાને ઠંડી લાગતી હોય છે છતાં વ્યક્તિ વ્યક્તિ પ્રમાણે ઠંડીનું પ્રમાણ ઓછું-વધારે હોય છે. ચરબીનું પ્રમાણ વધારે હોય તેને ઠંડી ઓછી લાગે અને ઓછી ચરબીવાળાને વધું ઠંડી લાગે. ઠંડી લાગતી એ એક શારીરિક પ્રતિકિયા છે પરંતુ તેનો આધાર બે પરિબળ ઉપર રહ્યો છે. આંતરિક = વ્યક્તિનું ચરબીનું પ્રમાણ; બાધ્યિક = વાતાવરણનું તાપમાન. તેવી જ રીતે વૈચારિક ભૂમિકામાં સ્કુરતા સારા-નરસા reactionનો આધાર પણ આંતર-બાધ્ય પરિબળો પર હોય છે.

મહાનતાનાં શિખરો ચડતા મહાન વ્યક્તિઓ કે અધ્યાત્મ માર્ગમાં આગળ વધતા સફળ સાધનિકો કાંઈ અલગ કાર્યો નથી કરતા પરંતુ બધા જે કાર્ય કરે છે એ જ કાર્ય તેઓ અલગ રીતે કરે છે. તેઓ વૈચારિક ભૂમિકાને સબળ રાખી, મનના ગુલામ ન બનતાં વિચારોને કાબૂમાં રાખીને કાર્ય કરે છે. મનના વિચારોને કાબૂમાં રાખવાની કળાનો વિકાસ કર્યારે થાય ? SWOT Analysis દ્વારા આંતર-બાધ્ય પરિબળો પર ધ્યાન કેન્દ્રિત કરીને વિચારોને કાબૂમાં કરી શકાય છે.

● SWOT Analysis પદ્ધતિથી નિજદર્શન કરવા માટે આટલા સ્ટેપને અનુસરવું :

સ્ટેપ-૧ : દ્વોય નક્કી કરવો.

દ્વોય નક્કી કરવો એ SWOT Analysis માટે પ્રથમ

અહેંકારી અને અદ્યાત્મ માર્ગને સંપૂર્ણ વિરોધાભાસ છે.

પગથિયું છે. એના આધારે જ ટેટલાં આંતર-ભાવ્ય પરિબળો ધ્યેય પ્રાપ્તિ માટે ફાયદાકારક તથા નુકસાનકારક છે તે નક્કી થશે. દા.ત. Happy family કરવાના સંદર્ભે તમારો ધ્યેય છે કે, ‘મારે પરિવારમાં સૌની સાથે પ્રેમભર્યાં સંબંધો બાંધવા છે.’

સ્ટેપ-૨ : એકાંતે બેસી મનન કરવું.

એકાંતે બેસી SWOT Analysisના ચાર પાયાનો વિચાર કરવો. જેમાં બે પાયા આંતરિક પરિબળ ઓળખવા માટે અને બીજાં બે પાયા ભાવ્ય પરિબળ ઓળખવા માટે છે.

૧. Strength (તાકાત-સબળ પાસું) :

Strength એ આપણી તાકાત છે. જેના દ્વારા આપણે આપણા ધ્યેયને હાંસલ કરી શકીએ છીએ.

તમારે પ્રેમભર્યાં સંબંધો કરવા માટે તમારી strength છે તે તપાસવી. જેમ કે, તમે બધાને નિઃસ્વાર્થ મદદ કરી શકો છો. આ તમારી હુંકાળા સંબંધ બાંધવાની બહુ મોટી strength છે.

૨. Weakness (કમજોરી-નભળાઈ) :

Weakness એ કમજોરી છે. જો એનો ખ્યાલ રાખીએ તો તેમાં સુધારો કરી શકાય.

સંબંધો બંધાયા પછી જાળવી રાખવામાં સૌથી મોટી weakness છે કે, તમારો short temper એટલે કે નાની નાની બાબતોમાં ગુસ્સે થવાનો સ્વભાવ છે. જેનાથી કોઈને ગમે તેટલી નિઃસ્વાર્થ મદદ કરી હોય તો ય પાણી ફરી વળે છે. આ weaknessને જાણીએ તો હવે તેમાં સુધારો કરી શકાય.

૩. Opportunity (તક-અવસર) :

Opportunity એટલે દિવસ દરમ્યાન આપણા ધ્યેયને હાંસલ કરવા મળતી તક. એવી તક શોધતા રહેવું જેના દ્વારા ધ્યેય જલદી સિદ્ધ કરી શકીએ.

જેમ કે, જેમની સાથે આપણે અણબનાવ છે તેમની સાથે સંબંધ બાંધવા હોય તો તેમને જરૂર પડ્યે મદદ કરવાની તક શોધતા રહેવું. એ જ રીતે પરિવારના સભ્યોને પણ નાની નાની

પરિબળ	પ્રથમ પાયો	બીજો પાયો
આંતરિક	Strength (તાકાત-સબળ પાસું)	Weakness (કમજોરી-નભળાઈ)
ભાવ્ય	Opportunity (તક-અવસર)	Threat (સંકટ-વિઘ્ન)

નિજદર્શનથી નિઝન નહિ, મહાન બનાય છે.

બાબતોમાં મદદ કરવાની તક શોધતા રહેવી. જેમ કે ધરકામમાં મદદ, બાળકોને અભ્યાસમાં guideline આપવી, ઘરની નાની-મોટી વસ્તુ ખરીદીમાં મદદ વગેરે.

૪. Threat (સંકટ-વિઘ્ન) :

Threat એટલે આપણો ધ્યેય હાંસલ કરવામાં નડતાં ભાવ્ય પરિબળો જે આપણાને ઢીલા પાડી દે છે. તેને શા માટે જોવાનાં? તો, તેનાથી સાવધાન રહી દૂર રહી શકાય.

સંબંધો બાંધવા અને જાળવી રાખવા ઘસાવાની ભાવના કેળવવામાં ઢીલાશ, અન્ય તરફથી પરિવારના સભ્યો માટે બોલાતા અભાવ-અવગુણના શબ્દો, આપણા પ્રયત્નો છતાં સામેથી પ્રતિસાદ ન મળવો વગેરે વિધો છે જે જાણી તેને રાળવા પ્રયત્નશીલ રહેવું.

સ્ટેપ-૩ : પરિણામ ન મળે ત્યાં સુધી સમયે સમયે સતત આ પ્રમાણે કરતા રહેવું.

Happy family કરવા જ્યાં સુધી સૌની સાથે પ્રેમભર્યાં સંબંધો ન બંધાય ત્યાં સુધી સતત SWOT Analysis દ્વારા પ્રયત્ન કરતા રહેવું.

• • •

દિવ્યાંગ, અધ્યાત્મ માર્ગમાં પણ આવું જ છે. સમુક્રના ઊંચા તરંગોરૂપી વિચારો જ્યારે હાવી જઈ જાય ત્યારે હરહરી જવાની જરૂર નથી. SWOT Analysis પદ્ધતિનો ઉપયોગ કરશો તો સુગમતાથી પ્રભુભક્તિમાં આગળ વધી શકશો.

આના દ્વારા તમને તમારા અંગની ખબર પડશે કે તમારું કયું અંગ સબળ છે જે તમને ધ્યેયપ્રાપ્તિ માટે મદદરૂપ થઈ શકે અને કયું અંગ કમજોર છે જે તમને પ્રભુભક્તિમાં તથા તમારા ધ્યેયમાં વિઘ્નરૂપ બને છે? એક વખત પોતાના અંગથી માહિતગાર થઈ જશો પછી તેને ટેકલ કરવું એકદમ રમત લાગશે.

Spiritual SWOT Analysis :

સ્ટેપ-૪ : ધ્યેય નક્કી કરવો.

દા.ત. તમે પત્રમાં જણાવ્યા મુજબ

૧. ધ્યાનમાં વિચારો પર કાબૂ મેળવવો.

૨. એકાંત-અંધારામાં વિષયવાસનાના વિચારો પર કાબૂ મેળવવો.

ક્રમ	Goal (ધ્યાય)	Strength (અંગ)	Weakness (કમજોરી)	Opportunity (તક)	Threat (સંકટ)
૧	ધ્યાનમાં વિચારો પર કાબૂ મેળવવો.	મહિમા-પ્રાપ્તિના વિચારો કરવાથી તમારા બીજા વિચારો બંધ થઈ જાય છે. તમે ધ્યાન પૂર્વે આ Keyનો ઉપયોગ કરજો.	કંઈ પ્રસંગ બને તો વધુ પડતું મન પર લઈ લેવાની ટેવ છે તથા વ્યવહારના કામમાં વધુ ઊંડા ઉત્તરવાની ટેવ છે એટલે વિચારોની હારમાળા ધ્યાનમાં ચાલુ જ રહે છે.	તમને મંદિરે સેમૂહમાં ધ્યાન કરવાની, મોટેથી બોલીને ધ્યાન કરવાની, ઈયરફોન લગાવિને ધ્યાન કરવાની તક મળે છે તો તમે એ પ્રમાણે ધ્યાન કરો. માત્ર આંખ બંધ કરી મૌન બેસી ન રહો.	તમારામાં વધુ પડતી જોવા-આણવાની જિજ્ઞાસાવૃત્તિ છે, વ્યવહારપ્રધાન અંગ છે. તે તમને ધ્યાન માર્ગ વિચારો દ્વારા નરે છે. તમારે પાછા વળવું જોઈએ.
૨	એકાંત-અંધારામાં વિષયવાસનાના વિચારો પર કાબૂ મેળવવો.	તમને અમારી સાથે ખૂબ ગ્રિતે છે. તમને વિચાર વર્તે છે કે, અમે દુઃખી થઈશું તો ! તમે અમારી આંખનાં આંસુ જોઈ શકતા નથી માટે આ વિચાર અને અમારી અશ્વુભરી મુખાકૃતિનું સ્મરણ કરી તમે પાછા વળી શકો છો એવું તમે અમને અગાઉ જાણાવેલું છે તો આ Keyનો ઉપયોગ કરજો.	તમે મક્કમતા રાખી શકતા નથી. અને ઘણી વાર ઓવર કોન્ફિડન્સમાં આવી ફરી એવાં સ્થાન-સંજોગના સંગમાં જાવ છો કે જ્યાંથી વિષયનું પોખણ મળે. આમ, તમને મનના રમ્યા રમવાની ટેવ પડી ગઈ છે.	પૂ. સંતોનું તમને સાંનિધ્ય મળે છે, અઠવાડિક સભાનો માહોલ મળે છે. કથાશ્રવાણ દ્વારા બળ મેળવવાની તક મળે છે. તમારી પાસે સત્સંગી મિત્રોનો સંગ છે. આ બધાની સાતત્યતા રાખો. આનાથી તમને બળ મળશે.	મોબાઇલ, બીભત્સ વાંચન, કુસંગી મિત્રોનો સંગ, રજોગુણી વાતાવરણ વગેરે તમારી વિષયવાસનાનું પોખણ કરનાર માધ્યમ છે. તેમાં વિશેષ જગૃતિ રાખો, એવા સંજોગથી છેટા રહો.
૩	રસાસ્વાદ પર કાબૂ મેળવવો.	તમને હેલ્થની ચિંતા બહુ રહે છે માટે તમારે ભાવતી વસ્તુ મળે ત્યારે હેલ્થનો વિચાર કરવો. તમને નાશંવતપણાનો વિચાર વધુ વર્તે છે માટે એ વિચાર કરો કે આઠ કલાક પછી આ વિષા જ થઈ જવાનું છે.	મીઠાઈ જમવામાં તમને બહુ આસક્તિ છે ને એમાંય દૂધની વાનગીમાં ખૂબ જ. તમે આવી ખોટી માનીનતા પાડી કરી દીધી છે કે દૂધ ને ઘી પૌણિક આહાર છે ને તે જમીએ એટલે સ્વાસ્થ્ય સારુ રહે. પરંતુ તે મીઠાઈ જમવાનું એક બહાનું જ પકડી લીધું છે.	ચાતુર્મસ આવે ત્યારે તમે મીઠાઈ ન જમવાનો નિયમ લઈ લો. જમતી વખતે જે આવે તે જમી લેવું, કાંઈ ન બોલવું. આ રુચિને દૃઢપણે વળગી રહો.	બજુરુ ખાંડી-પીણી, લંજપ્રસંગમાં જવું, મિત્રો સાથે ડિનર પાર્ટીમાં જવું વગેરે તમારા રસાસ્વાદને પોખણ આપનાર છે; તેનાથી દૂર રહેવું.

અ. રસાયનાં પર કાબૂ રાખવો.

સ્ટેપ-૨ : એકાંતે બેસી મનન કરવું.

એકાંતે બેસી SWOT Analysisના ચાર પાયા પર વિચાર કરવો જે અહીં કોષ્ટક દ્વારા જણાવી એ છી એ. અમે તમારા નિકટ પરિયયના આધારે તમારા સબળ-નિર્ભળ પાસાને તથા વિચારોને કાબૂમાં રાખવા મળતી તકો તથા વિચારોને સંયમમાં રાખવા બહારથી આવતા સંકટો જણાવી એ છી એ. છતાં અંતિમ નિર્ણય લઈ તમારે જ જે તે અંગ પર ધ્યાન કેન્દ્રિત કરવું જોઈ એ.

સ્ટેપ-૩ : પોતાના સબળ અંગને ઓળખી તેને અનુસરવું.

એકાંતે બેસી પોતાના સબળ અંગ પર ખૂબ વિચાર-વિમર્શ કરી તે પ્રમાણે વર્તવાનો દઢ સંકલ્પ કરવો. સમય આવ્યે તે અંગને વળગી રહી તેને અનુસરવું જેથી સરળતાથી ધ્યેય પૂર્ણ કરી શકશો. હિવ્યાંગ, આવી રીતે પોતાની સ્વતપાસ કર્યા પછી અગત્યનો એક ઉપાય તમને જણાવવો છે કે જે તમને નેગેટિવ વિચારો અને દોષો સામે લડવામાં મદદ કરશે.

અને એક વાત યાદ રાખજો. આ બધું કરતાં તને દોષો દેખાશે તો ખરા. કારણ કે આ કામચલાઉ ઉપાય છે પરંતુ અંતિમ અને કાયમી ઉપાય તો એ જ છે કે સૂક્ષ્મ દેહે કરીને સાધના માર્ગમાં નડતા વિચારો અને દોષોને સાક્ષીભાવે જોવા અને છોડી દેવા.

**● સાક્ષીભાવે વિચારો-દોષોને જોવા અને છોડી દેવા.
(As a witness)**

મનમાં સતત જે કાંઈ ઘટના-પ્રસંગ બની ગયા છે તે ભૂતકાળના વિચારો જ આવતા હોય છે. તો જે કાંઈ બન્યું છે તેના પોતે કર્તાન બનો. સાક્ષીભાવે તેને જુઓ. કેવી રીતે?

(i) વાદળ-આકાશને ન્યાય : આકાશમાં વાદળાં આવે છે અને જાય છે એવું દેખાય છે પણ આકાશને વિષે વાદળાં સ્પર્શતાં નથી. આકાશ તો વાદળાંથી સાવ નિર્દેખ છે. તદ્દન સ્વર્ણ, નિર્મળ જ છે. વાદળ અને આકાશ બે જુદાં જ છે. તેમ આકાશના સ્થાને હું આત્મા છું. જે કાંઈ બન્યું છે કે જે કાંઈ વિચારો આવે છે તે વાદળાં છે. હું તેનાથી તદ્દન નોખો છું. તેને સાક્ષીભાવે જોવા અને મારી સાથે કાંઈ નથી બન્યું કે મારા વિચારો નથી એ ભાવે છોડી દેવા.

પરદર્શનનો શોખ ઊર્ધ્વગતિનો અવરોધક છે.

(ii) સીન-સ્કીનને ન્યાય : પ્રોજેક્ટરની સીન ઉપર

વારંવાર જુદા જુદા સીન (ચિત્રો) બદલાયા કરે છે. કોઈ હર્ષના, આનંદના સીન હોય, કોઈ દુઃખની લાગણી ઉપાયે તેવા સીન હોય, કુદરતી દશ્ય પણ હોય અને અજિની જવાબાબળતી પણ દેખાય છે. છતાં સ્કીનને તેમાંનું કાંઈ સ્પર્શતું નથી. કારણ, સીન અને સીન બે જુદાં જ છે. તેમ મનમાં આવતા વિચારો એ સ્કીન ઉપર આવતા સીન જેવા છે. આપણે સ્કીન છી એ. તો જે કાંઈ વિચારો આવે તેને જોઈ છોડી દેવા, પોતાના ન માની લેવા તો તે વિચારોનું મંથન નહિ થાય, પુનરાવર્તન નહિ થાય. વિચારોને નિવૃત્ત કરી શકાય.

(iii) આકૃતિ-અરીસાને ન્યાય : અરીસાની સામે

વારંવાર જુદી જુદી આકૃતિઓ આવ્યા કરે છે. જેનું પ્રતિબિંબ અરીસામાં પડે છે. કોઈ ઊંચી, કોઈ નીચી, કોઈ જાડી, કોઈ પાતળી, કોઈ કાળી, કોઈ રૂપાળી વગેરે આકૃતિઓ અરીસામાં દેખાય છે. છતાં અરીસાને તેમાંનું કાંઈ સ્પર્શતું નથી. કારણ, અરીસો અને આકૃતિઓ બંને જુદાં જ છે. તેમ મનમાં આવતા વિચારો એ અરીસામાં દેખાતી આકૃતિઓ જેવા છે. આપણે અરીસો છી એ.

જેમ અરીસો બધાને આવકાર આપે છે પણ સંગ્રહ કોઈનો કરતો નથી તેમ વિચારો આવે તેને પોતાના માની સંગ્રહ ન કરવા; તેને સાક્ષીભાવે જોવા અને છોડી દેવા.

ગઢા મધ્યના હઙ્ગ વચ્ચામૂત્રમાં મહારાજે સાક્ષીભાવે વર્તવાની રીત જણાવતાં કહ્યું છે કે, “મનુષ્યમાત્રનું ચિત્ત કેવું છે તો, જેમ મધ્ય હોય અથવા ગોળ, સાકર, ખાંડ તેનું ઘાંડું પાણી હોય તે સરખું છે, મધ્યમાં કે ગોળ, સાકર, ખાંડના પાણીમાં માઝી, કીરી, મંકેડો જે આવે તે ચોંટી રહે અને મનુષ્ય જો હાથ અડાડે તો માણસને આંગળીએ પણ ચોંટી જાય, તેમ ચિત્તનો સ્વભાવ એવો છે જે, જે જે પદાર્થ સાંભરે તે તે પદાર્થમાં ચોંટી જાય છે તે જો પથરો તથા કચરો તથા કૂતરાનો મળ એ આદિક જે નકારી વસ્તુ હોય તેમાં તો લેશમાત્ર સુખ નથી તો પણ એ નકારી વસ્તુમાં પણ ચિત્ત વળગે છે અને તે સાંભરી આવ્યું હોય તો તેનું પણ ચિત્તવન કરે છે એવો એનો વળગવાનો સ્વભાવ છે, જેમ

મોટું કાચનું દર્પણ હોય તેમાં મોટા સાધુ આવે તો તેનું પણ પ્રતિબિંબ દેખાય તથા કૂતરાં, ગષેડાં, ચંડાળાદિક જે જે આવ્યાં હોય તો તેનું પણ પ્રતિબિંબ તેમ જ દેખાય તેમ ચિત્તને વિષે અતિ નિર્મળપણું છે, તે જે પદાર્થ સાંભરે તે દેખાઈ આવે છે એમાં સારા-નરસાનો કાંઈ મેળ નથી, માટે જે મુમુક્ષુ હોય તેને એમ ન વિચારવું જે મારે વૈરાગ્ય નથી તે માટે સ્ત્રીઆદિક પદાર્થ મારા ચિત્તમાં સ્હુરે છે; એ તો જે વૈરાગ્યવાન હોય તેના ચિત્તમાં પણ જે સમે જે પદાર્થ આવ્યું હોય તે સહેજે સ્હુરી આવે છે માટે વૈરાગ્ય-અવૈરાગ્યનું કાંઈ કારણ નથી, એ તો ચિત્તનો સ્વભાવ જ એવો છે જે, ભલું અથવા ભૂંઢું જે સાંભર્યું તેને ચિત્તવે અને

જ્યારે જે પદાર્થનું ચિત્તવન કરે ત્યારે તે પદાર્થ જેમ દર્પણમાં દેખાય તેમ દેખાઈ આવે તે માટે એમ જાણવું જે, હું તો એ ચિત્ત થકી જુદો હું અને હું તો એનો જેનારો આત્મા હું, એમ જાણીને ચિત્તના સારા-ભૂંડા ઘાટે કરીને જ્વાનિ પામવી નહિ; પોતાને ચિત્ત થકી જુદો જાણીને ભગવાનનું ભજન કરવું અને સદાય આનંદમાં રહેવું.”

દિવ્યાંગ, નિજદર્શન કરતા થકા સૂક્ષ્મ દેહના દોષો, વિચારોને જોઈ હરહરી જવાની જરૂર નથી. ‘તેજ હવાઓ સે ન તર, વો તો આઈ હે તુજે ઊંચા ઉઠાને કે લિયે.’ માટે નિજદર્શન ચાલુ રાખો. પછી તમારી ડાયરી અમને જોવા મોકલજો.

એસ.એમ.વી.એસ. સંસ્થા પ્રસ્તુત કરે છે એક નૂતન એપ દિવ્ય સત્પુરુષના મહાત્મ્યસભર ઓડિયો-વિડિયો પ્રસંગોની હારમાટા



ANADI MUKTA



ANADI MUKTA



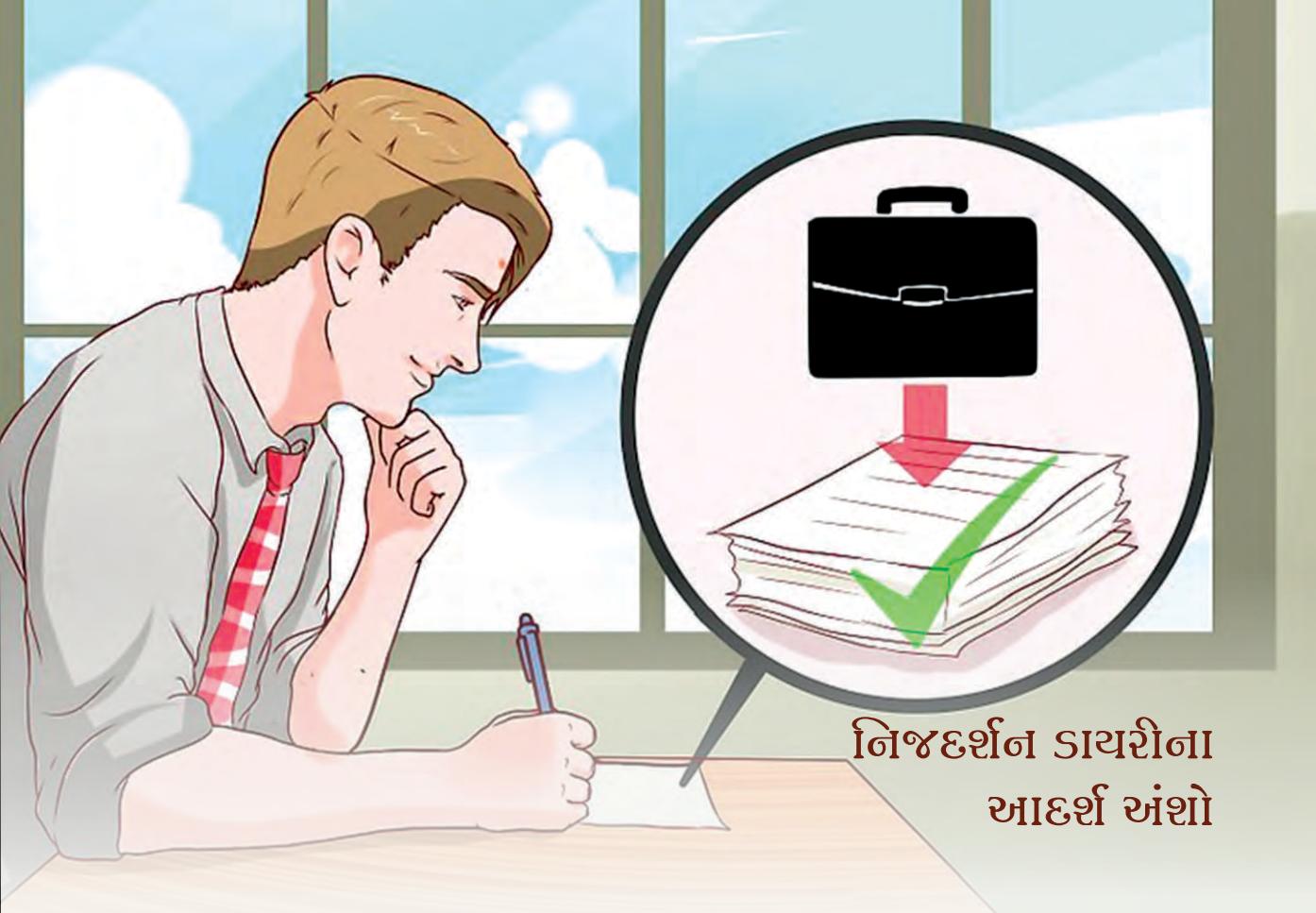
ANADI MUKTA

**જુવનપરિવર્તન કરતાં પ્રેરણાદારી
સુવાક્યો તથા મહારાજ અને
મોટાપુરુષની નયનરમ્ય મૂર્તિઓ**

**મહાત્મ્યના મહાસાગરમાં ભીજવતા
ગુરુદેવ પ.પૂ. બાપજી અને ગુરુવર્ય
પ.પૂ. સ્વામીશ્રીના દિવ્ય પ્રસંગો**



મહારાજ અને મોટાપુરુષના મહાત્મ્યમાં ભીજવા ક્યૂઝાર કોડને આપતા મોબાઇલ દ્વારા સ્કેન કરી અથવા પ્લે સ્ટોર પરથી આજે જ ડાઉનલોડ કરો...



નિજદર્શન ડાયરીના આદર્શ અંશો

દિવ્યાંગભાઈ રોજેરોજ પોતાનું નિજદર્શન કરતા થયા. તેમની ડાયરીના આદર્શ અંશો અહીં રજૂ કરેલ છે.

તા. ૧-૧-૨૪

આહનિક :

૧. આજે દિવસ દરમ્યાન સેવા-પ્રવૃત્તિ શરૂ કરતાં પૂર્વે એક પણ વખત નિમન થયો નહીં. મહારાજ, રજી રહેજો. સેવા-પ્રવૃત્તિરૂપ નથવાય એવી દયા કરજો.

૨. આજે કામની વસ્તતાના કારણે વચનામૂત, બાપાની વાતોનું વાંચન કરવાનું બાકી જ રહી ગયું. મહારાજ ! રજી રહેજો.

૩. આજે ચેષ્ટામાં અરસપરસ વાતો થઈ; ચેષ્ટાની અદબ ન જળવાઈ. મહારાજ, રજી રહેજો.

સ્વભાવ-પ્રકૃતિ :

૧. આજે કારેલાનું શાક જોઈ ઘરના સભ્ય પર ગુસ્સો થઈ ગયો. મહારાજ, માફ કરજો. હવે પછી જમવામાં જે હશે તે ચલવી લઈશ. સ્વાદ માટે થઈ કંકસ નહિ કરું.

૨. આજે સવારે આળસના લીધે ઉઠાયું નહિ તેથી ધનુમસની ધૂન તથા જ્ઞાન-ધ્યાન ચિંતનમાં ન જવાયું. મહારાજ, રજી રહેજો. આવતી કાલથી વહેલા ઊઠીશ.

જેટલી ભૂલો વિશેષ પકડાય એટલું આંતરમુખીપણું વધુ.

આજા-મરજુ :

૧. આજે અમિતભાઈનો સેવા માટે ફોન આવ્યો ત્યારે મોક્ષ પાસે ફોનમાં કહેવાયું કે, કહી દે પણ બહાર છે. મોકા આવવાના છે. મહારાજ, સેવાની અરુંધિના કારણે હું ખોઢું બોલ્યો. માફ કરજો. હવે ક્યારેય અસત્ય નહિ બોલું. સેવામાં દાંડાઈ નહિ કરું.

૨. ગઈ કાવે રાત્રે બધા મામાના ઘરે ગયા એટલે રાત્રે ૧૨થી ૩ મેં મૂવી જોઈ, આજાનો લોપ કર્યો. પૂ. સંતોષે આપેલો મૂવી નહિ જોવાનો નિયમ તોડ્યો. મહારાજ, ગુરુજી, આપનું પ્રગટપણું-અંતર્યામીપણું રાખી શકું એવી દયા કરજો. હવે પછી આવી ભૂલ ફરી નહિ કરું.

હેત-આસક્તિ (પંચવિષયમાં પ્રીતિ) :

૧. આજે દીકરી પગ લપસવાથી પડી ગઈ. પગે ફેફચર થયું તે જોઈ હું વધુ પડતો હુંબી થઈ ગયો. કારણ, મને દીકરી બહુ વાલી છે. હે મહારાજ, સંબંધીમાં રહેલી હેત-આસક્તિએ જન્મો ધરાવ્યા છે. એમાંથી હેત ટળાવજો.

૨. આજે જમવામાં રીંગણાનું શાક જોઈ વધારે જમાડયું. આ

રસાસ્વાદ કહેવાય. હે મહારાજ, રસાસ્વાદ ટળાવજો.

વાણી-વર્તન :

૧. આજે ઓફિસમાં પહોંચાયાબાઈને નાનકડી વાતમાં હડ્ધૂત કરી નાખ્યા. એ બિચારો નાનો માણસ કાઈ બોલ્યો નહિ પણ કેટલો દુભાયો હશે ! મહારાજ, મારા અહેંકરને ઓગાળો. મને માફ કરો. કાલે જ તેમને સોરી કહી રાજુ કરી લઈશ.

૨. આજે ઘરના સભ્ય આગળ કટાક્ષમાં તેમના પિયર પક્ષના સભ્યો વિષે ચર્ચા કરી નાખ્યા. મારે આવું કોચ્ચું બોલી એમના હદ્ધયને ઠેસ નહોતી પછોંચાડવી જોઈતી. મહારાજ, મારી વાણીમાં મધુરતા કેળવાય એવું જ્ઞાણપણું અપાવો.

દિવ્યદસ્તિ :

૧. આજે મોકશનું રિઝલ્ટ ઓછું આવ્યું તેથી મેં તેને ગાલ પર તમાચો મારી દીધો. હે મહારાજ ! સમયે હું દિવ્યભાવ-મુક્તભાવ ન રાખી શક્યો. એ મહારાજના અનાદિમુક્ત છે. કેટલા દુભાયા હશે ! આજ પછી કયારેય તેના પર હાથ નહિ ઉપાંક. પ્રેમ આપી પરિવર્તન લાવીશ. મને માફ કરો મહારાજ.

૨. આજે સેવામાં કેટલાક મુક્તો સમયસર હાજર ન થયા તો અન્ય સભ્યો આગળ એમના અભાવ-અવગુણની ચર્ચા કરી. મહારાજ રાજુ નહિ થાય. મહારાજ, આપના અનાદિમુક્તોનો અવગુણ લેવાઈ ગયો. માફ કરજો. સૌમાં આપનાં દર્શન કરી શકું એવી પરભાવી દસ્તિ આપો.

તા. ૮-૧-૨૪

આહનિક :

૧. આજે ધનુમસની ધૂન મૂર્તિમાં રહીને ન બોલાઈ, દસ્તિના અસંયમથી બધાને જોયા જ કર્યા. મહારાજ, રાજુ રહેજો.

૨. આજે સંકલ્પ સભામાં ગુરુજ નિમનપણું કરાવી રહ્યા હતા ત્યારે હું આંખો ખોલી મોબાઈલ મંતરી રહ્યો હતો. મહારાજ, રાજુ રહેજો.

સ્વભાવ-પ્રકૃતિ :

૧. આજે પણ્યાએ મને ખોટા ખર્ચા ન કરવા બાબતે ટકોર કરી પણ મેં સામે દલીલ (આર્થ્યોમેન્ટ) કરી. હે મહારાજ, હું માન મૂકી નિમની થઈ શકું એવી દયા કરજો.

૨. આજે ઓફિસે ગયો. લિફ્ટનો દરવાજો મેં દસ મિનિટ ખુલ્લો રાખ્યો. પરંતુ મેં અન્યના સુખનો વિચાર ન કર્યો. કેટલાયને સીડી ચરીને જવાની તકલીફ લેવી પડી હશે. મહારાજ, મારી સ્વાર્થવૃત્તિ ટળાવો.

આજાલોપ :

૧. આજે ફોનમાં વોટ્સઅ૱પ જોવામાં એક કલાક વેડફી નાખ્યો. ખોટી બહારવૃત્તિ કરી નાખ્યા. મહારાજ, ક્ષમા કરજો.

૨. આજે દીકરીને ટૂંકા વસ્ત્રોમાં જોઈ મને વિકારવાન વિચાર આવી ગયા હતા. મારો જ આગ્રહ હોય છે આવાં ફેશનેબલ વસ્ત્રો પહેરાવવાનો. જે મને આજે ખૂબ નરી ગયો. મહારાજ ! મારી પર રાજુ રહેજો.

તા. ૮-૧-૨૪

સ્વભાવ-પ્રકૃતિ :

૧. આજે મેં સભા સમર્થી રિપોર્ટ કાર્યાલયમાં જમા ન કરાવ્યો. મારા કારણે મારા સેન્ટરનું રિઝલ્ટ ડાઉન આવશે. મહારાજ આ મારી ભૂલ કહેવાય. મારામાં જવાબદારીની સભાનતાનું અંગ કેળવાય તેવી કૃપા કરજો.

૨. આજે ગેટ-ટુગેધરમાં સૌએ નાના ભાઈનાં વખાણ કર્યા. તેથી મેં સામે તેના દોષોની-અવગુણની ચર્ચા કરવા માંડી. એ મારી ઈર્ષાવૃત્તિ કહેવાય. મારે આવું ન કરવું જોઈએ. મહારાજ, રાજુ રહેજો.

આજાલોપ :

૧. આજે ધંધાના કામે બહાર ગયેલો. ત્યાં મિત્રોના આગ્રહથી ગાયા-ચાયા વગરનું હોટેલનું જમાડી લીધું. હે મહારાજ, મારી પર કૃપા કરો.

૨. આજે મિત્રોના સંગે સોશિયલ મિડિયાની વેબસાઈટ, ફેસબુક, ટ્વીટરમાં મેં અકાઉન્ટ ખોલાવ્યું. એટલું જ નહિ, ઘરવાળાના, બાળકોના વિડિયો રીલ્સ બનાવી મિડિયા પર ચડાવી આનંદ માણ્યો. એક સત્સંગી તરીકે મને આ શોભે નહીં. મહારાજ, રાજુ રહેજો. મને માફ કરજો.

અભાવ-અવગુણ :

૧. આજે એક મુક્ત સભામાં જોકાં ખાઈ રહ્યા હતા. તે જોઈ મને તેમનામાં અવગુણનો સંકલ્પ થઈ ગયો.

તા. ૮-૧-૨૪

આહનિક :

૧. આજે મંદિરે મોટો સમૈયો હતો. સેવાની દોડધામમાં ચાર વાગ્યાની માનસીપૂજા કરવાની બાકી રહી ગઈ. મહારાજ રાજુ ન થયા.

૨. આજે મંગળા આરતીમાં ન જવાયું. કારણ, શરદી હોવાથી વહેલા ન ઉઠાયું. મહારાજ, આપને ગૌણ કર્યા. રાજુ રહેજો. સદાય આપનું મુખ્યપણું રાખી શકું એવી કૃપા કરજો.

૩. આજે ધ્યાનમાં જોકાં જ આવ્યાં. મહારાજ, રાજુ રહેજો. મને પાત્ર કરો. સુખની લાલચ જગાવી શકું એવી કરુણા કરો.

સ્વભાવ-પ્રકૃતિ :

૧. આજે પણ્યાએ મને ચાલતાં મંદિરે જવાનું કણ્ણ. જેથી એકસર્સાઈઝ થાય, પેટ્રોલ બચે. પરંતુ હું ગાડી લઈને જ મંદિરે

ગયો. મેં મારું મનધાર્યુજ કર્યુ. મહારાજ, રાજ રહેજો.

૨. આજે ઘરમાં નવું T.V. લાવવા બાબતે પપ્પા પાસે જી કરી, મેં બહુ ખોટું કર્યુ. મહારાજ, રાજ રહેજો.

વાણી-વર્તન :

૧. રાત્રે નવ વાગ્યે હું ઓફિસ વર્ક કરતો હતો ત્યાં દીકરીએ આવી પોતાની સ્કૂલની વાતો કરવા માંડી. પણ મેં તેને હડધૂત કરી કાઢી મૂકી. એને ઘણણું હું ખાલાયું હશે. એક પિતા તરીકે મારે એની વાત સાંભળી તેને સમય આપવો જોઈતો હતો.

૨. આજે પાડોશીની જોડે પાછી બાબતે વાણીએ કરીને ઘણણો કંકાસ કર્યો. એ હુખાયા હશે. મહારાજ, રાજ રહેજો.

અહુમ્ભાવ-કર્તાપણું :

૧. આજે ધનુર્મિસના આયોજનની સફળતા અંગેની પૂ. સંતો સાથેની મિટિંગમાં રમેશભાઈને રાજ્યો-યશ આપવાને બદલે હું જ આગળ થયો. મારા કરતાં વધુ ફાળો તો આયોજન કરવામાં તેમનો હતો. મહારાજ, રાજ રહેજો. મારા મોટા થવાના અભરખા ટળાવજો.

કારણ સત્સંગના વિશ્વબ્યાપી પ્રવર્તન કાજે હાલા ગુરુજીનું દિવ્ય સત્સંગ વિચરણ

તા. ૨૮-૧૦-૨૩ના રોજ પ્રાણધ્યારા હરિકૃષ્ણ મહારાજ સંગે હાલા ગુરુજી પ.પુ. ચ્યામીશ્રીએ અનુકૂળે વાસણા તથા સેટેલાઇટ ખાતે પ્રાતઃ સેશનમાં ૮ તેમજ સાયંકાળે ૮ હરિભક્તોના ગૃહે પદ્ધરામણી તથા ૧ રસોઈનો લાભ આપી હરિભક્તોના મનોરથ પૂરા કરી રાજ કર્યા હતા.

તા. ૩૧-૧૦-૨૩ના રોજ હાલા ગુરુજીએ સેકટર-૬ (ગાંધીનગર) ખાતે પ્રાતઃ સમયે રાજ્યપાદશન પ્રોગ્રામમાં ૨૬૦થી વધુ હરિભક્તોને નિકટ દર્શન, સ્મૃતિ છબી તેમજ આશીર્વાદનો લાભ આપી કૂપાવંત કર્યા હતા. આજરોજ હાલા ગુરુજીએ સાયંકાળે હરિભક્તોના ગૃહે ૧૦ પદ્ધરામણી તેમજ ૧ રસોઈનો લાભ આપી હરિભક્તોના સાંસાગોટિલા સ્વીકારી રાજ્યો વરસાયો હતો.

તા. ૨૩-૧૧-૨૩ના રોજ હાલા ગુરુજીએ રાત્રિ સમયે સ્વામિનારાચણ ધામ, ગાંધીનગર ખાતે બાપાશ્રી પ્રાગટ્ય દિન નિમિત્ત સંકલ્પ સભામાં દિવ્યવાણીનો લાભ આપી ૨૦,૬૨૨થી પણ વધુ હરિભક્તોને પ્રત્યક્ષ તથા ઔનલાઈન દર્શન-આશીર્વાદનો લાભ આપી શુભ આશિષ્પ પાઠ્યા હતા.

તા. ૨૬-૧૧-૨૩ના રોજ હાલા ગુરુજીએ પ્રાતઃ સમયે જ્ઞાન-ધ્યાન ચિંતન દર્શાવાન અમદાવાદ પૂર્વ ઝોનના હરિભક્તોને ઔનલાઈન દિવ્યવાણીનો લાભ આપી રાજ્યપાના માર્ગ આગળ વધાર્યા હતા.

તા. ૨૭-૧૧-૨૩ના રોજ હાલા ગુરુજીએ પ્રાતઃ સમયે વાસણા મારી કાંઈ જ ભૂલ નથી એ જ મોટામાં મોટી ભૂલ.

૨. આજે મંદિરમાંથી પૂ. સંતોએ ટીમના બધા સભ્યોને સાથે મળી સેવા કરવાનું જગ્યાવેલું. પરંતુ મેં એકલાએ જ કરી નાખી. મને સારા વિચારો આવે છે તો હું જ કરી નાખું એ ભાવે મેં કોઈને ભેગા ન ભેગવ્યા. મહારાજ, રાજ રહેજો.

પ્રતિલોમભાવ તથા નિમગ્નપણું :

૧. આજે જમાડતી વખતે પરિવારના સભ્યો સાથે ગ્રામ્ય વાર્તાલાપ તથા રમૂજ કરી પરંતુ પ્રતિલોમભાવે મહારાજ જ જમી રવ્યા છે એ ભાવ ન રહ્યો. મહારાજ, મને માફ કરજો. કણ કણ આપ સુધી પહોંચે તે માટે દેહભાવનો ત્યાગ કરી આપને પ્રસ્થાપિત કરી શકું એવી કૃપા કરજો.

૨. આજે પ્રદક્ષિણા કરતી વખતે મહારાજ જ ચાલે છે એવો પ્રતિલોમભાવ ન રહ્યો. મહારાજ, રાજ રહેજો.

આમ, મુમુક્ષુ તરીકે આપણે સાચી રીતે નિજદર્શન કરતા થઈએ અને અધ્યાત્મ જીવનને ઉન્નત કરવાના ગુરુજીના સંકલ્પમાં ભેગા ભજી એમને હાશ કરાવીએ.

ખાતે પૂનમ સમૈયામાં ૨૫, ૫૨ ઉથી પણ વધુ હરિભક્તોને પ્રત્યક્ષ તથા ઔનલાઈન કથાવાર્તા-દર્શન-આશીર્વાદનો લાભ આપી સુખિયા કર્યા હતા. આજરોજ હાલા ગુરુજીએ વિદેશથી પદ્ધારેલા ૧૭૨ જેટલા હરિભક્તોને પ્રવાસ દરમ્યાન અનાદિમુક્ત વિશ્રમ ખાતે પરાવાણીનો લાભ આપી કૃતાર્થ બનાવ્યા હતા.

તા. ૩૦-૧૧-૨૩ના રોજ હાલા ગુરુજીએ પ્રાતઃ સમયે જ્ઞાન-ધ્યાન ચિંતન દર્શાવાન અમદાવાદ પદ્ધિમ ઝોનના હરિભક્તોને ઔનલાઈન દિવ્યવાણીનો લાભ આપી સુખિયા કર્યા હતા.

તા. ૧-૧૨-૨૩ના રોજ હાલા ગુરુજીએ પ્રાતઃ સમયે જ્ઞાન-ધ્યાન ચિંતન દર્શાવાન સુરત ઝોનના હરિભક્તોને ઔનલાઈન દિવ્યવાણીનો લાભ આપી રાજ્યપાના માર્ગ આગળ વધાર્યા હતા.

તા. ૮-૧૨-૨૩ના રોજ હાલા ગુરુજીએ પ્રાતઃ સમયે જ્ઞાન-ધ્યાન ચિંતન દર્શાવાન ગાંધીનગર ઝોનના હરિભક્તોને ઔનલાઈન દિવ્યવાણીનો લાભ આપી બળિયા કર્યા હતા. આજરોજ હાલા ગુરુજીએ રાત્રિ સમયે નૂતન વર્ષ નિમિત્ત ૧૭ દેશના ૫, ૧૨૪થી પણ વધુ હરિભક્તોને ઔનલાઈન દર્શન આપી શુભ આશિષ્પ પાઠ્યા હતા.

તા. ૬-૧૨-૨૩ના રોજ હાલા ગુરુજીએ પ્રાતઃ સમયે સ્વામિનારાચણ ધામ, ગાંધીનગર ખાતે સંકલ્પ સભામાં દિવ્યવાણીનો લાભ આપી ૨૫, ૨૮૭થી પણ વધુ હરિભક્તોને પ્રત્યક્ષ તથા ઔનલાઈન દર્શન-આશીર્વાદનો લાભ આપી સુખિયા કર્યા હતા.

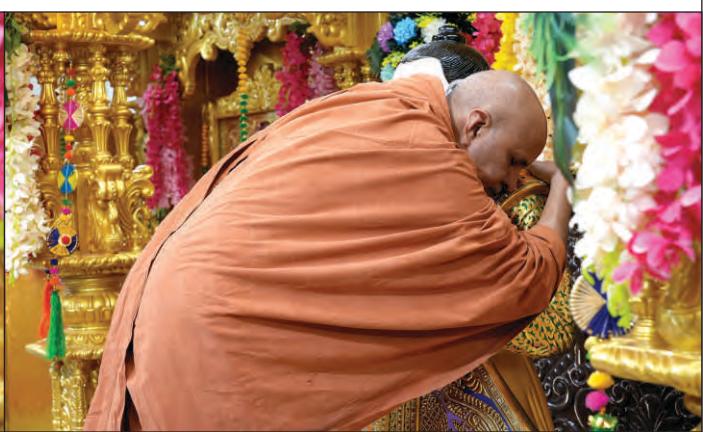
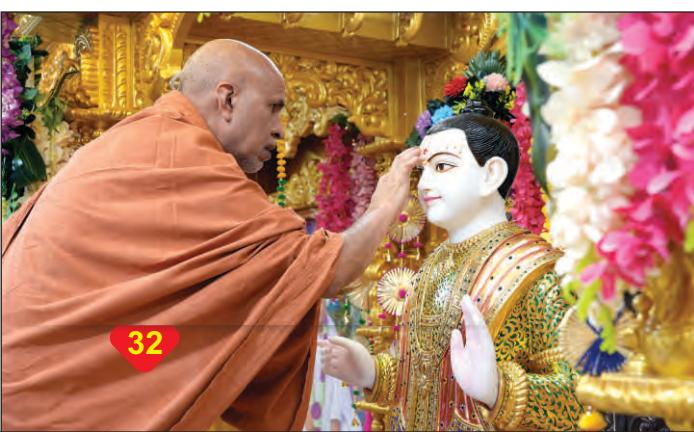
ભગવાન સ્વામિનારાયણ ને ગુરુદેવ પ.પુ. બાપજીના અલૌકિક સંકલ્પે તેમજ વ્હાલા ગુરુજીની પ્રેરણાથી એસ.એમ.વી.એસ. સ્વામિનારાયણ મંદિર ઊંઝા ખાતે ભવ્ય મૂર્તિપ્રતિષ્ઠા ઉત્સવ શાનદાર રીતે સંપન્ન થયો. જ્યાં ભક્તિ અને સમર્પણની શૌર્યગાથા એ ભક્તિવંતી ઉત્તર ગુજરાત ભૂમની અસ્તિત્વા છે. એવી પ્રસાદીભૂત ધરા ઉપર કારણ સત્સંગનું નૂતન સોપાન ઉમેરાયું. મહાયાગ, રજત તુલા, છાબયાગ્રા સહ શોભાયાગ્રા, અન્નકૂટ અને મૂર્તિપ્રતિષ્ઠા વિધિમાં સહભાગી થવા ઉત્તર ગુજરાતના વિસ્તારમાંથી મોટી સંખ્યામાં ભાવિક ભક્તજનો ઉમટી પડ્યા. આ રહી તેની શંદ્યાગ્રાની આછેરી મલક !

“દયાળુ, રાજ રહેજો ! ઊંઝા ખાતે કારણ સત્સંગનું ભવ્ય મંદિર થાય જેમાં શ્રીજમહારાજ, બાપા તથા સદ્ગુરુશ્રીઓ પણ બિરાજે અને આપનો સૌને લાભ મળતાં અનંતનાં કલ્યાણ થાય.” આવી પ્રાર્થના તા. ૧૬મી જાન્યુઆરી, ૧૯૮૬માં વાસણા મંદિરની બાજુમાં રહેતા મણિલાલ માધવલાલ પટેલે ગુરુદેવ તથા ગુરુજીને કરી. અતિ દયાળુ એવા આ દિવ્યપુરુષોએ એમની પ્રાર્થનાને સ્વીકારી. તેઓ સૌપ્રથમ ઈ.સ. ૧૯૮૮માં પ્રભુભાઈ પટેલના ઘરે પધરામણી માટે પધાર્યા. તે વખતે વિસનગર રોડ ઉપરથી પસાર થતાં હાલ જ્યાં મંદિર નિર્મિણ થયું તાં વ્હાલા ગુરુદેવ અને ગુરુજીએ ધૂન કરાવી અને આ સ્થાને સંકલ્પનું વાવેતર કરતાં કહ્યું કે, “આ રોડ ઉપર આપણા કારણ સત્સંગનું ભવ્ય મંદિર થશે.” ગુરુદેવ અને ગુરુજીએ જે સ્થાને ધૂન કરાવી હતી તે સ્થાને ઉપરથી બાદ વડ ઊગ્યો એટલે કારણ સત્સંગનું ભવ્ય મંદિર તૈયાર થયું.

ઈ.સ. ૨૦૦૫-૦૬ની આસપાસ પુ. દિવ્યસ્વામી અને પુ. વિનયસ્વામી અહીં પધરામણી માટે પધારતા. સૌપ્રથમ ઈ.સ. ૨૦૦૮થી નીરવભાઈ પટેલના ઘરે સત્સંગ સભાનો પ્રારંભ થયો. ઈ.સ. ૨૦૦૮માં નરેન્દ્રભાઈ પટેલે ઊંઝા ખાતે એક પેઢી શરૂ કરી હતી. તે વખતે લગભગ તેમણે ૮૦થી ૧૦૦



પધરામણી કરાવી હતી. તે પછી ઈ.સ. ૨૦૧૨માં અહીંથાં પુ. દિવ્યસ્વામીએ સૌપ્રથમ એરિયા સભાનો પ્રારંભ કર્યો. જેમાં હરિલક્ષ્મોના ઘરે સભા થતી. આવી ફરતી સભા બે વર્ષ દરમ્યાન ચાલી. પછી ફરતી સભાના સ્થાને એક સ્થાયી સભા ઉનાવા દેશની વાઈમાં દર શુક્રવારે રાત્રે ૮:૩૦થી ૧૦:૩૦ના સમયે શરૂ થઈ. આ સભા સાથે ઘણી વખત ચાતુર્મસની કે શ્રાવણમાસની ત્રણ ત્રણ દિવસની પારાયણો પણ શરૂ થઈ.



લગતું આ સ્થાયી સત્ત્વા
ચાર વર્ષ ચાલી. ઈ.સ.
૨૦૧૨માં ગુરુદેવ અને
ગુરુજીએ જ્યાં મંદિરના
નિર્માણનો સંકલ્પ કર્યો હતો
ત્યાં જ મંદિરની જગ્યા
લેવાઈ. પ.ભ. મહેન્દ્રભાઈ
મોતીભાઈએ જમીન
સંપાદન માટે ખૂબ જ મહેનત કરી. જગ્યા લેવાઈ ગયા બાદ
ઈ.સ. ૨૦૧૫-૧૬માં મંદિરની જગ્યા ઉપર વરંડો થયો તેમજ
પાણીની ટાંકી અને એક નાનકડી ઓરડી બનાવવામાં આવી.

૨૭-૨-૨૦૧૫ના રોજ ગુરુદેવ પ.પૂ. બાપજી તથા વ્હાલા
ગુરુજીના દિવ્ય સાનિધ્યમાં યોજાયેલ ઊંઝા મંદિરના
શિલાન્યાસમાં ૫૫૦૦થી વધુ હરિભક્તોએ લાભ લીધો હતો.
ત્યારબાદ મંદિરના પ્રાંગણમાં જ સભાનો પ્રારંભ થયો.
આજુબાજુના મુમુક્ષુઓ સભાનો લાભ લેવા આવતા. સત્તસંગ
સભામાં સંચાય વધતાં પૂ. સંતોએ ગુરુદેવ અને ગુરુજીને અહીંયાં
એક માળનો પાકો હોલ કરી આપવા માટે પ્રાર્થના કરી. ત્યારે
કરુણામૂર્તિ એવા દિવ્યપુરુષોએ એમની પ્રાર્થના સ્વીકારી લીધી.
પણ ઊંઝાનો સત્તસંગ વિકાસ જોઈ ફરી આ દિવ્યપુરુષોએ એક
માળની જગ્યાએ બે માળનું શિખરબદ્ધ મંદિર તૈયાર કરવાનો
સંકલ્પ કર્યો. સત્તસંગનો દિન-પ્રતિહિન વિકાસ થતો ગયો અને
જોતજોતામાં મૂર્તિપ્રતિષ્ઠા ઉત્સવ આવી ગયો.

આ ઊંઝા સત્તસંગ મંડળના સત્તસંગ સંવર્ધનમાં
પૂ. પૂર્ણસ્વામીએ ત્રાણ વર્ષ ખૂબ ભોગ આપ્યો. તેમણે ઊંઝા
સત્તસંગ મંડળના પ્રારંભમાં ડિશોર સત્તા તેમજ બાળસભાનો
પ્રારંભ કરાવ્યો. તેઓની સાથે પૂ. મહિમાસ્વામી,



પૂ. સે વાસ્વામી,
પૂ. ન્યાલકરણસ્વામી,
મૂ.નિ. પૂ.અનાદિસ્વામીએ
મહેનત કરી.

હાલ પૂ.ધર્મસ્વામી,

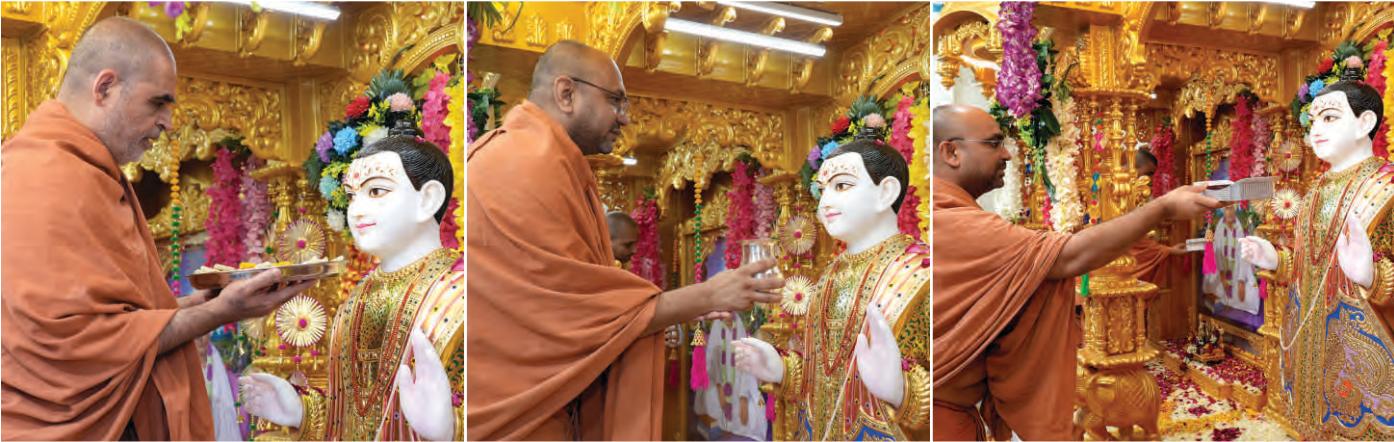
પૂ. વિવે કસ્વામી,
પૂ. સત્તસંગસ્વામી,
પૂ. નિર્લોભસ્વામી આદિ

પૂ.સંતોસત્તસંગ સમાજની છેલ્લા ત્રાણ વર્ષથી સેવા સંભાળી રહ્યા
છે. હરિભક્તોમાં મહેસાણાવાળા નરેન્દ્રભાઈ પટેલ, પિનાડિનભાઈ ભાવસાર, મહેન્દ્રભાઈ પટેલ, અરવિંદભાઈ
પટેલ, મિતુલભાઈ પટેલ, નીરવભાઈ પટેલ તથા સુનિલભાઈ
સથવારાનો પણ ખૂબ ભોગ રહ્યો છે. આ સિવાય ઘણાબધા
હરિભક્તોના સાથ અને સહકારથી ઊંઝા મંદિરનું નિર્માણ અને
સત્તસંગ સંવર્ધન થયું.

મૂર્તિઓની પ્રતિષ્ઠા પૂર્વે તા. ૧૬-૧૨-૨૦૨૩ ને શનિવારે
સવારે ૮:૩૦થી ૧૧:૩૦ દરમ્યાન દિવ્ય મહાયાગનું આયોજન
કરવામાં આવ્યું હતું. આ મહાયાગમાં ૪૦૦થી પણ વધુ
પરિવારોએ જોડાઈ મહાપ્રભુનો રાજ્યપો લીધો હતો. આમ,
૩૫૦૦થી વધુ દર્શનાર્થીઓએ મહાયાગના વિધિનો લાભ લઈ
ધન્યતા અનુભવી હતી.

દિવ્ય મૂર્તિપ્રતિષ્ઠાની પૂર્વ સંધ્યાએ વ્હાલા ગુરુજીની દિવ્ય
પ્રેરણાથી ને એમની સંનિધિમાં દિવ્ય રજત તુલા ઉત્સવ સાંજે
૪:૩૦થી ૭:૩૦ દરમ્યાન ભવ્યતાથી ઊજવાઈ ગયો. આ રજત
તુલા દરમ્યાન ગુરુજીએ સૌ પૂ. સંતો-ભક્તોને ઊંઝાના
ગંગારામ મોદીનો પ્રસંગ કહી મહારાજની કરુણા અને સ્મૃતિનું
રસપાન કરાવ્યું. સાથે સાથે ઊંઝાના પ્રારંભિક ઈતિહાસની





રસપ્રદ ગાથા કહી. વ્હાલા હરિકૃષ્ણ મહારાજની કુલ ૧૦૪ જેટલી રજત તુલા કરવામાં આવી હતી. આ અંગે અગાઉ ગુરુદેવ પ.પુ. બાપજીએ જણાવેલો સંકલ્પ જણાવતાં ગુરુજીએ સૌને કહ્યું કે, “આ રજત તુલાનો ઉપયોગ જનહિતમાં એટલે કે હોસ્પિટલ, ગોધર બોય્ઝ ગુરુકુલ તેમજ ગર્ભ ગુરુકુલ અને ગર્ભ છાત્રાલયમાં ભાગતા વિદ્યાર્થીઓ તથા વિદ્યાર્થીનીઓના અભ્યાસ માટે થશે.” રજત તુલા બાદ આરતી તથા આતશબાજી થયાં.

આમ, રજત તુલા પર્વ નિભિતે ૪૦૦૦થી પણ વધુ હરિભક્તો ગુરુજીનાં દર્શન-આશીર્વાદનો લાભ લઈ કૃતાર્થ થયા હતા. મૂર્તિપ્રતિષ્ઠાના દિને પ્રાતઃ સમયે ત્રણ છાભયાત્રાનું આયોજન થયું હતું. છાભયાત્રા લઈ હરિભક્તો ચાલીને મંદિરે પધાર્ય હતા અને છાભયાત્રામાં જોડાયેલા અન્ય હરિભક્તો શોભાયાત્રામાં જોડાયા હતા. શોભાયાત્રા અન્વયે વ્હાલા ગુરુજીએ દિવ્ય આશીર્વાદ આયા હતા કે, “હે મહારાજ ! હે બાપા ! હે સદ્ગુરુશ્રીઓ ! હે ગુરુદેવ ! આ શોભાયાત્રા જે જે વિસ્તારમાંથી પસાર થઈ, જેણે જાણો-અજાણો, ભાવે-કુભાવે દર્શન કર્યા તેને આપ આપનું સર્વોપરી સ્વરૂપ ઓળખાવી અનાદિમુક્તની સ્થિતિ આ ને આ જન્મે કરાવજો.”

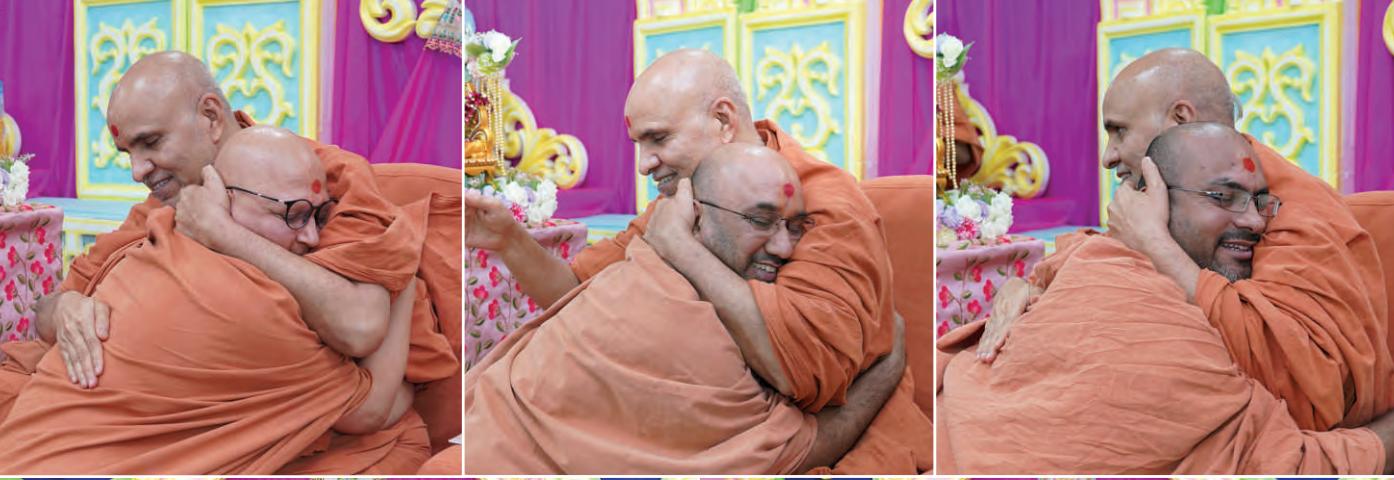
શોભાયાત્રાની પૂજાઃહૃતિ થતાં વ્હાલા ગુરુજી તથા પૂ. સંતો તથા યજમાન મુક્તોએ ઊંઝા મંદિરના મુખ્ય ગેટ ઉપર ફલકનું ઉદ્ઘાટન તેમજ પૂજન કર્યું હતું. તેમજ પ્રતિષ્ઠા નિભિતે

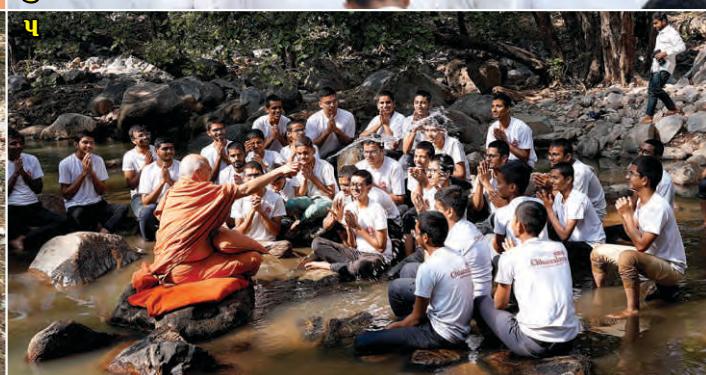
પુષ્પગુંધે યુક્ત બોર્ડનું પણ હવામાં વિમોચન કર્યું હતું. વ્હાલા ગુરુજીએ નૂતન મંદિરના પ્રવેશદ્વારનું પૂજન-ઉદ્ઘાટન કરી સૌને મંગલ પ્રવેશ કરાયો હતો. મૂર્તિપ્રતિષ્ઠા વિવિના પ્રારંભમાં પ્રથમ મહાપૂજાનો લાભ પૂ. સંતો ને યજમાન મુક્તોએ લીધો. ત્યારબાદ વ્હાલા ગુરુજી તથા પૂ. સંતોએ ગર્ભગૃહમાં તેમજ યજમાન મુક્તોએ બહાર પ્રતીક મૂર્તિના રાજેપચાર વિવિનો લાભ લઈ ધન્યતા અનુભવી હતી. આ મૂર્તિપ્રતિષ્ઠા પ્રસંગે વ્હાલા ગુરુજીએ ખૂબ ગદ્દગદ કરે સૌને પ્રાર્થના કરાવી હતી. ત્યારબાદ યજમાન મુક્તોએ મહાપ્રભુની સમુહારતીનો લાભ લીધો હતો. ત્યારબાદ મહાપ્રભુને રાજી કરવા માટે વિવિધ વાનગીઓનો અન્નકૂટ ભરવામાં આવ્યો હતો. અન્નકૂટ દર્શનનો લાભ સાંજ સુધી નવા મુમુક્ષુઓએ લઈ ધન્યતા અનુભવી હતી.

મૂર્તિપ્રતિષ્ઠા પ્રસંગ અન્વયે પૂ. દિવ્યસ્વામીએ પ્રાસંગિક પ્રવચનનો લાભ આપ્યો હતો. વ્હાલા ગુરુજીએ પણ મૂર્તિપ્રતિષ્ઠા નિભિતે મહારાજના ભવ્ય સંકલ્પનું ઐતિહાસિક તેમજ સાંપ્રત દર્શન કરાયું હતું. ગુરુજીએ ઊંઝાના સત્સંગ વિકાસમાં પાયાના પૂ. સંતોને રાજ્યા રૂપે ભેટણ લીલાનો અને હરિભક્તોને સ્મૃતિભેટનો લાભ આપ્યો હતો.

આ મૂર્તિપ્રતિષ્ઠા ઉત્સવમાં પૂ. સંતો તથા ૭૦૦થી વધુ સ્વયંસેવકોની સેવાએ ૧૦,૫૦૦થી વધુ મુમુક્ષુઓને અદ્ભુત સંભારણું આપ્યું હતું.







36

(૧-૨) અનાદિમુક્ત વિશ્વમાં ખાતે વિદેશના હરિભક્તોને દિવ્ય લાભ આપતા હાલા ગુરૂજી (૩-૪) STK, SSP તથા છાગાલયના મુક્તોને દિવ્ય લાભ આપતા હાલા ગુરૂજી